

Публичный доклад образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип, вид, статус учреждения; лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация; контингент обучающихся; администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления; программа развития.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения; дополнительные образовательные услуги; организация изучения иностранного языка, инновационные образовательные программы и технологии; виды внеклассной, внеурочной деятельности; научное общество, творческие объединения, кружки и секции; характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения; внутришкольная система оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы; учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность; ИТ-инфраструктура; условия для занятий физкультурой и спортом; условия для досуговой деятельности и дополнительного образования; организация охраны, питания и медицинского обслуживания; условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги); средняя наполняемость классов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты единого государственного экзамена; результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских); данные о поступлении в учреждения профессионального образования; данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски); данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья); достижения обучающихся и их коллективов (объединения, команды) в конкурсах и соревнованиях различного уровня; достижения учреждения в конкурсах; оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения; спонсоры учреждения; проекты и программы, поддерживаемые партнерами и спонсорами; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие учреждения в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исполнение решений, которые приняты учреждением с учетом общественной оценки.

7. Перспективы и планы развития.

Задачи реализации программы развития учреждения; новые проекты, программы, технологии.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид, статус учреждения; лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Теляковская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области.

Лицензия (рег. № 0133/01025 от 20 февраля 2012 года) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4.		Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, - физкультурно-спортивной, - туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей	дополнительные	1 год
5.		Коррекционно - развивающая программа (психологическое сопровождение)	дополнительная	1 год

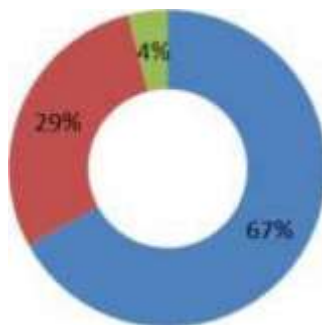
Свидетельство о государственной аккредитации (71A02 0000037 рег. № 0134/00920 от 16 мая 2014 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству).

Контингент обучающихся

	2014-2015 уч. г		2015-2016 уч. г		2016-2017 уч. г	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
На первой ступени	4	19	4	21	4	21
На второй ступени	5	14	5	12	5	13
На третьей ступени	1	3	1	2	2	3
Всего	10	36	10	35	11	37

Социальный паспорт

■ Полные семьи ■ Неполные семьи ■ Многодетные



Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивает государственно-общественный характер управления. Органом управления учреждения является руководитель – директор. Органами самоуправления – Общешкольная Конференция, Совет школы.

Административно-управленческий персонал состоит из трёх работников: директор, два заместителя директора по учебно – методической и воспитательной работе.

Программа развития

Учреждение имеет утвержденную программу развития «Социализация личности школьника путем самоопределения и саморазвития» до 2017 года, направленную на создание здоровой и дружественной среды, способной обеспечить развитие всех участников образовательного процесса, предоставить качественные образовательные услуги с учётом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и инновации.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В работе с обучающимися учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями муниципальных органов власти, приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план учреждения разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Обучение в 1–м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели по пятидневной неделе.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Во 2-11 классах обучение организуется при шестидневной неделе.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

Учебный предмет «Иностранный язык (французский)» изучается со 2 класса;

предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах;

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:

Часы вариативной части распределены на предметы: «Информатика» в 5-7 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах, «Искусство» в 7 классе.

Учебный план для 10-11 ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Инновационные образовательные программы и технологии

В учреждении используются технологии ориентированные на развитие личности обучающегося: общей его культуры, самостоятельности мышления, исследовательских, познавательных и творческих умений, ключевых компетенций и коммуникативной культуры.

В качестве ведущих технологий обучения можно выделить следующие:

Педагогические технологии обучения	
Личностно-ориентированные	
	Здоровьесберегающая
	Метод проектов
	Игровая технология
	Адаптивная
	Проблемное обучение
	Развивающее обучение
	Технология уровневой дифференциации
	Педагогика сотрудничества
Предметно-ориентированные	
	Модульное обучение
	Интерактивное обучение
Информационные	
	ИКТ

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель внеурочной и внеклассной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная занятость обучающихся имеет несколько направлений: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, организация ученического самоуправления, профилактическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное, семейное, трудовое. Все эти направления успешно реализуются благодаря разнообразию видов и форм внеурочной деятельности и внеклассной занятости: экскурсии, тематические классные часы, школьные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, просмотр и обсуждение фильмов, диспуты и круглые столы, др.

Кружки и секции

Творческие объединения кружки, секции в учреждении разнообразны и охватывают 100% обучающихся. В стенах школы дети могут развивать свои творческие способности, повышать интеллектуальный уровень, работать над сохранением и укреплением здоровья в следующих кружках: «Чемпион», «Бумажная пластика», «Спортивный туризм», «Я пассажир и пешеход», «Спортивная секция», «Изонить», «Моя первая экология», «Занимательная математика», «Эрудит», «Этика», «Бумажная фантазия», «Камертон».

Внутришкольная система оценки качества образования

1. Мониторинг образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения.
2. Система внутришкольного контроля.
3. Результаты статистических и социологических исследований.
4. Результаты аттестации педагогических и руководящих работников.
5. Результаты самоанализа образовательного учреждения.
6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.
7. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.
8. Анализ творческих достижений обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения.

Учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели в 1 классе, шестидневной учебной недели во 2-11 классах, в одну смену. Согласно утвержденному расписанию занятий и времени отдыха в соответствии с учебным планом и санитарными нормами и правилами.

Начало учебных занятий – 8.30 ч, имеются две больших перемены в целях создания условий для организации горячего питания.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятий физкультурой и спортом; условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно – вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. М)
Учебно-лабораторные помещения: 1. Кабинет начальных классов – 49 кв.м 2. Кабинет математики – 36 кв.м 3. Кабинет русского языка и литературы – 49 кв.м 4. Кабинет биологии и химии – 65 кв.м 5. Кабинет географии – 49 кв.м 6. Кабинет истории – 49 кв.м 7. Кабинет музыки – 24 кв.м 8. Кабинет технологии – 49 кв.м 9. Кабинет физики – 49 кв.м 10. Кабинет информатики – 49 кв.м

Помещения для сопровождения образовательного процесса: 1. Кабинет психолога и социального педагога – 49 кв.м 2. Спортивный зал – 186 кв.м 3. Библиотека – 36 кв.м 4. Комната для приема пищи – 65 кв.м 5. Медицинская комната – 12 кв.м
Административные помещения: 1. Кабинет директора – 18 кв.м 2. Кабинеты завучей (2) – 12 кв.м
Помещения социально-бытовой ориентировки: Гардероб для обучающихся – 48 кв.м
Хозяйственные помещения: 1. Кладовки (2) – 21 кв.м 2. Комната для хозинвентаря – 18 кв.м
Санитарно-гигиенические помещения: Туалеты: для мальчиков на 2 этаже – 12 кв.м для девочек на 1 этаже – 12 кв.м для учителей – 12 кв.м

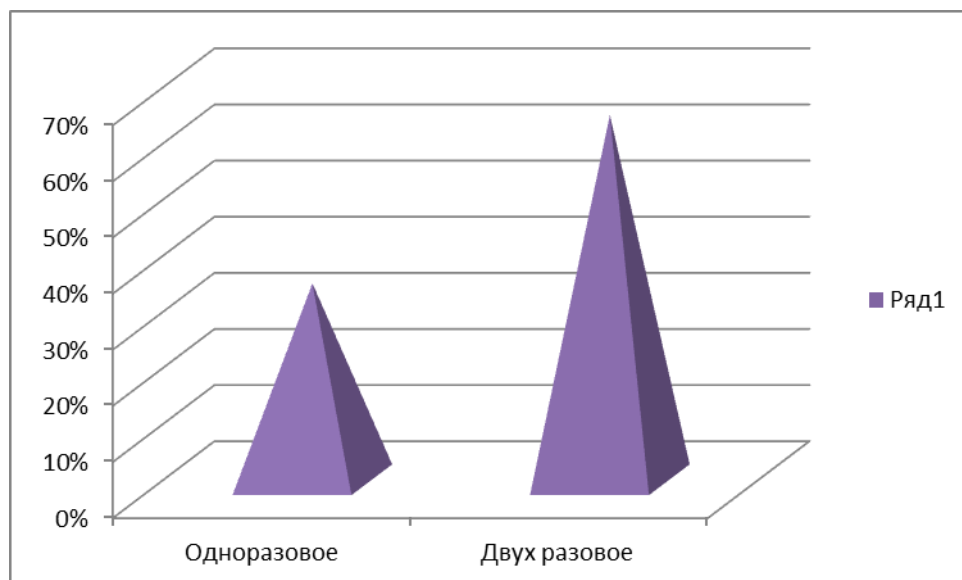
IT-инфраструктура.

В образовательном учреждении имеются 15 компьютеров и 14 ноутбуков, 10 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, ЦОР по всем предметам учебного плана.

Обеспеченность компьютерами на одного обучающегося ежегодно возрастает, 25 компьютеров используются в учебном процессе, доступ в интернет осуществляется по двум линиям: выделенная линия с фильтром в компьютерном классе.

Организация питания в школе.

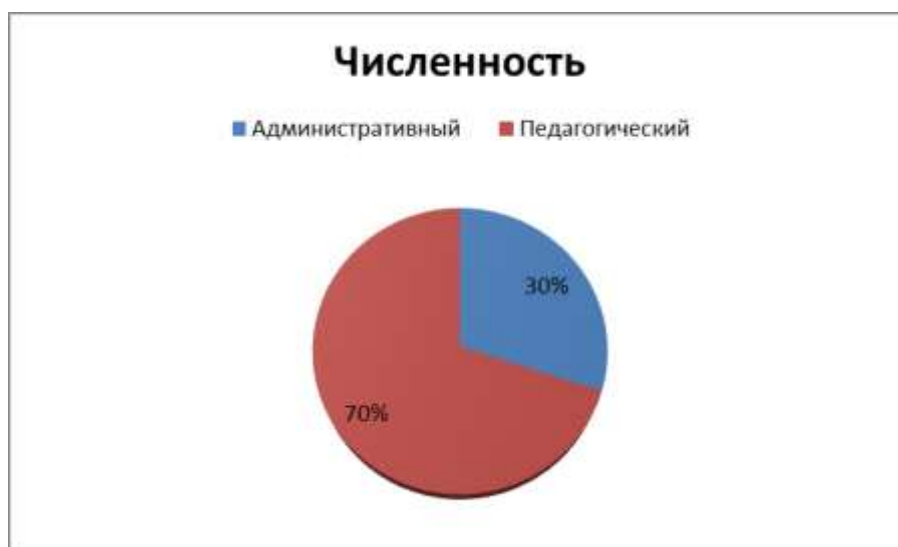
Школьная столовая соответствует санитарным нормам и правилам, полностью удовлетворяет запросы обучающихся в предоставлении горячих завтраков и обедов. Имеется положительная динамика по охвату обучающихся организованным горячим питанием.



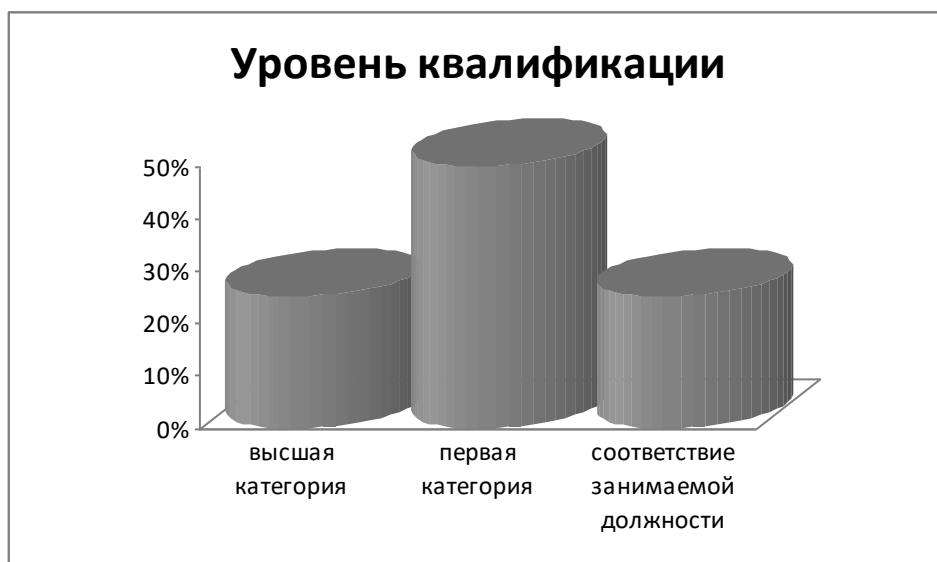
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).

Школа укомплектована педагогическими кадрами, кроме того коллектив стабилен, опытен, отличается высокой мобильностью, обладает хорошим творческим потенциалом.

Численность



Педагогический коллектив ежегодно проходит курсы по повышению квалификации.



Педагогические работники школы ежегодно награждаются грамотами, дипломами и благодарственными письмами различного уровня. Награды педагогических работников:

- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек
- Отличник народного образования – 1 человек
- Грамота Министерства образования и науки – 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области – 2 человека
- Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 2 человека

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса была выбрана методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития способностей педагогов и обучающихся в условиях поэтапного перехода на ФГОС ООО»

Цель:

Создание и организация системы образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление и универсальные знания.

Задачи:

- оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Система научно – методической работы школы подразумевает и различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами службы: психолого – педагогический семинар, методические декады, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитика – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие учителей в самых различных конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и др.

Одним из основных направлений деятельности педагогических работников стало развитие профессиональных компетентностей, начиная с диагностики и заканчивая индивидуальным планом.

Содержание деятельности МС школы было определено общей педагогической темой школы. Методический совет школы, являясь органом внутришкольного управления, координировал учебно – методическую работу образовательного учреждения. В целях обеспечения выбора направлений методической работы МС школы осуществил прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. С помощью данного прогнозирования был составлен план работы методического совета, уточнён перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор и коррекция тем по самообразованию. В рамках МО учителей был организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, контроль за посещением уроков, проверкой тетрадей).

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Система работы учреждения по повышению качества обучения.

В школе разработана и действует программа по повышению качества образования, которая строится на взаимодействии всех субъектов образовательного пространства: с педагогами, обучающимися и родителями.

Работа с педагогами идет по следующим направлениям:

- аттестация педагогических работников, методические планерки, совещания, педсоветы;
- оценка предметных и межпредметных результатов деятельности педагогов, уровень развития личности педагога и готовность его к работе в новых современных условиях;
- уровень компетентности учителя;
- мотивация профессионального роста учителей;
- корректировка способов взаимодействия членов педагогического коллектива;

составление учебного плана, выбор рабочих программ, ориентированных на повышение качества образования, планирование и программно-методическое обеспечение учебного процесса; изменение в системе итоговой аттестации.

Работа с обучающимися строится на основе мониторинга качеств обученности; контроля за посещением учебных и дополнительных занятий; развитие различных форм образовательной деятельности, самообразования, дополнительного образования; внедрение новых педагогических технологий, вовлечение обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность. Подготовка к ЕГЭ через урочную деятельность и организацию дополнительных образовательных услуг; расширение дополнительных развивающих услуг с целью развития творческих и познавательных способностей; соблюдение обучающимися Устава школы; реализацию программы развития школьного самоуправления.

Работа с родителями идет через: организацию работы Совета школы, организацию совместных праздников, реализацию программ взаимодействия с родителями, как с педагогическими партнерами (проведение бесед родителями, родительских собраний, лекториев), проведение индивидуальных бесед, диагностики; реализацию программ взаимодействия с социумом, с общественными организациями, с государственными организациями.

Внедрение ИКТ-технологий

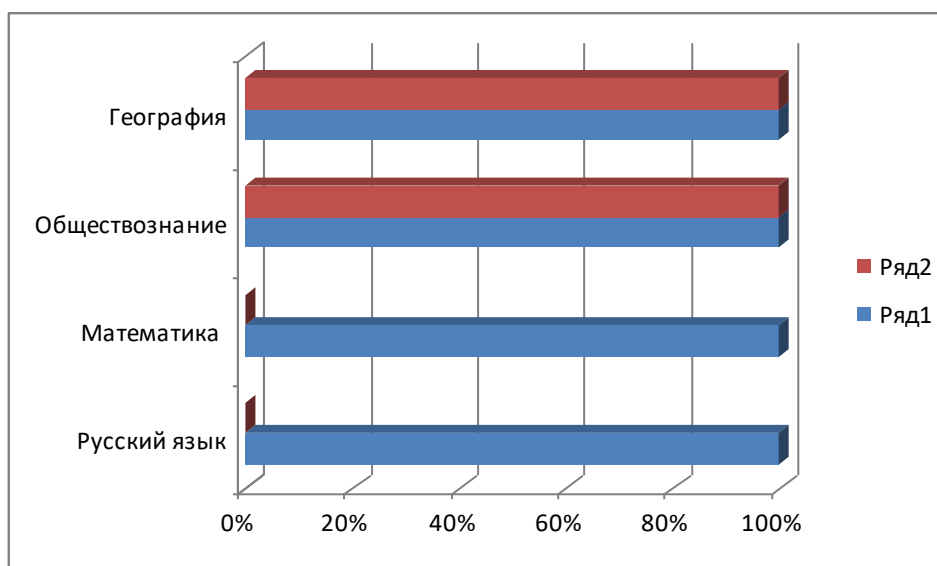
Активизировалось применение ТСО во внеурочной деятельности. Основная форма работы на классных часах с использованием ТСО – создание презентаций учащимися и их защита, использование электронных энциклопедий, фильмов.

Необходимо продолжить работу по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе; работать над формированием информационных компетенций учителя; активизировать применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий; педагогам обратить внимание на применение методов самоорганизации познавательной деятельности обучающихся.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

На конец учебного года в 9 классе обучался 1 человек. Обучающийся были допущены к итоговой аттестации. Допущенный 1 человек прошел итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса



Свои годовые оценки подтвердило 100% учащихся.

Итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам, выбранными обучающимися, также соответствует требованиям программы. 100% обучающихся усвоили программный материал.

№ п/п	Выбор места учебы или работы по окончании 9 классов	год		
		2015	2016	2017 г
1	10 класс учреждения	2	1	0
2	Учреждения СПО	3	2	1
3	Трудоустройство	0	0	0
Всего выпускников		5	3	1

№ п/п	Выбор места учебы или работы по окончании 11 классов	год		
		2015	2016	2017
1	Высшие учебные заведения	2	-	2
2	Учреждения СПО	1	-	-
3	Трудоустройство	0	-	0
Всего выпускников		3	-	2

Достижения обучающихся и их коллективов (объединения, команды) в конкурсах и соревнованиях различного уровня; достижения учреждения в конкурсах

Результативность участия школьников в конкурсах, творческих проектах. В 2016-2017 уч. г. Обучающиеся школы приняли участие в районных, областных конкурсах и добились успехов:

№ п/п	Районные мероприятия	Результат
1.	Районные соревнования «Осенний легкоатлетический кросс» среди девушек 2004-2005 г.р. (Педагог М.И. Александров)	Грамота 2 место Хильченко Анастасия
2.	Муниципальный этап (заочного) областного конкурса компьютерных презентаций в номинации «Мир вокруг» (Педагог М.С. Горланова)	Грамота за участие Мелёхин Дмитрий
3.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» для обучающихся старших классов (Педагог М.С. Горланова)	Участие во всех играх сезона и финале игры
4.	Отборочный тур районного фестиваля детского творчества «Наши надежды -2017», в номинации «Чтецы». (Педагоги М.С. Горланова и Е.В. Косачёва)	Грамоты: 2 место Мелёхин М.; 2 место Мартынова А.; 3 место Панин Д.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Педагог М.С. Горланова)	Грамоты за успеш. выступлен. Мелёхин М., Мартынова А.
6.	Конкурс-соревнование ЮИДД "Безопасное колесо" (Педагог Ф.И. Есин)	Грамоты: - за лучшее фигурное вождение велосипеда (Усачёв Илья 5 кл.); - за активное участие
7.	Отборочный тур районного фестиваля детского творчества «Наши надежды -2017», в номинации "Вокал". (Педагог О.И. Кузнецова)	Грамоты: 2 место Мелёхин М.; 3 место Волков Е.; за успешное выступление вокальная группа «Камертон»

8.	Соревнования «Школа безопасности». (Педагог Ф.И. Есин)	Участие
9.	Районный туристический слет 2017 года «Мы экологи» (Педагоги М.С. Горланова, Ф.И. Есин, О.И. Кузнецова, О.В. Бирюкова)	Грамоты: Визитная карточка – 1 м; Конкурс турист. песни – 2 м.; Общий результат – 5 м.
10.	Благотворительная акция «Новый год для каждого ребенка» (Педагог М.С. Горланова)	Благодарственное письмо
11.	Конкурс новогодней игрушки, в номинации «Приз зрительских симпатий» (Педагог О.И. Кузнецова)	Грамота 1 место Теренина Евгения 6 кл.
12.	Лыжная эстафета среди обучающихся образовательных учреждений Ясногорского района на призы и кубок Местного отделения Партии «Единая Россия», в рамках проекта «Спортивный марафон» (Педагог М.И. Александров)	Грамота за активное участие
13.	Спортивно-познавательная программа «Учимся служить России», посвященная Дню защитника Отечества	Грамота за активное участие
14.	Акция, посвященная Году экологии в рамках партийного проекта «Экология России» (Педагог М.С. Горланова)	Благодарственное письмо от МО Партии «Единая Россия»
15.	Конкурс «Лучший скворечник», приуроченный к празднованию Международного Дня птиц, в рамках партийного проекта «Экология России»	Грамота 1 место от МО Партии «Единая Россия» Волков Егор 5 кл.
16.	Мероприятия, посвященные Дню Православной книги (Педагог М.С. Горланова)	Сертификат участника Мелёхин Матвей
17.	Легкоатлетический пробег, посвященный празднованию Победы в ВОв и памяти героя Советского Союза - земляка Д.П.Щербина	Грамоты: 1 место Аскрётков М.; 2 место Фролов С.; 2 место Аскрёткова Я..

№ п/п	Областные, всероссийские и международные мероприятия	Результат
1.	Детский фестиваль «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященного проведению в 2017 г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, в номинации «Эколидер» (Педагог М.С. Горланова)	Диплом 1 место МО Тульской области
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2017»	Грамота лауреата МО Тульской области Горланова М.С.
3.	Детский фестиваль «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященного проведению в 2017 г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, в номинациях «Птица года» и «Экоплакат» (Педагог О.И. Кузнецова)	Сертификаты участников Мелёхин М., Усачёв И., Фёдорова Д., Теренина Е.
4.	Международный творческий конкурс «Забавный снеговик» (Педагог М.С. Горланова)	Диплом победителя 2 место Наруллаева Д.
5.	Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская - 2017» (Педагог М.С. Горланова)	Дипломы победителей 3 место Панин Д., 3 место Лисёнков Д.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Знает каждый: безопасность – это важно!»	Диплом победителя 1 место Мелёхин М.
7.	Международный творческий конкурс «Рождественские фантазии - 2017» (Педагог О.И. Кузнецова)	Диплом победителя 2 место Теренина Е.

8.	Международный творческий конкурс «Новый год - 2017» (Педагог М.С. Горланова)	Диплом победителя 2 место Аверкин К.
9.	Международный творческий конкурс «Петух – символ года 2017» (Педагог М.С. Горланова)	Диплом победителя 2 место Хуснетдинова В.
10.	Международный дистанционный конкурс для обучающихся «Олимпис-2017» (математика)	Дипломы: 1 степени Усачёв И. (5 кл.) 2 степени Мелёхин М. (7 кл.) 2 степени Мартынова А. (5 кл.), Фёдорова Д. (5 кл.)
11.	Международный дистанционный конкурс для обучающихся «Олимпис-2017» (информатика, русский язык, география)	Дипломы: 3 степени Мелёхин М. (7 кл.)
12.	Международная викторина «Знанию» (зима-2017). Русский язык.	Свидетельство лауреата Мартынова А. (5 кл.)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по школьной профилактической программе «Мы вместе»; по основным направлениям воспитательной работы.

Регулярно велась работа по выявлению неблагополучных семей и детей группы риска, осуществлялось посещение таких семей, проводились встречи с инспектором ПДН, вовлечение трудных подростков в кружки. На каждого ребёнка «группы риска» заведена «Индивидуальная карта наблюдения».

Формирование культуры здоровья обучающихся, мотивации к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек ведется через различные профилактические беседы, мероприятия.

С целью формирования норм здорового образа жизни ежегодно проводятся Дни здоровья, классные часы, беседы по проблемам здоровьесбережения, конкурсы рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни: «Вредные привычки», «Нет наркотиков», «Здоровые дети в здоровой семье», «Дело касается каждого», «Разруха в жизни начинается с разрухи в душе. Регулярно проводились профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности и правилам поведения, данная работа также отражается и в школьной газете «Перемена».

При школе работает летний лагерь дневного пребывания «Берёзка», где дети с удовольствием посещают СДК, участвуют в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

На сегодня сложилась определенная система работы с семьей. Особое внимание уделяется малообеспеченным семьям и семьям «группы риска». Классные руководители совместно с общешкольным родительским комитетом решают проблему обособленности семьи от жизни школы, чтобы привести все воспитательные моменты в полное соответствие с требованиями школы.

Родители учащихся принимают непосредственное участие в школьных праздниках.

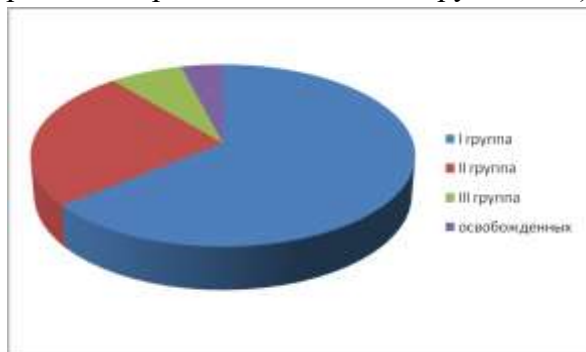
В школе проводился конкурс рисунка, конкурс сочинений и стихов к новомуднему празднику, «8 марта», ко дню Матери - концерт.

Основная деятельность по решению данной задачи осуществляется через ежегодное ведение картотеки (учетная карточка, характеристика, представление психолога, акт обследования, программа работы с семьей, дневник проделанной профилактической работы, социум окружения, дневник индивидуальной работы с учащимися «группы риска» по классам), организацию совместной работы всех педагогов, вовлечение во внеклассную, внеурочную деятельность учащихся «группы риска», ежедневный контроль за их успеваемостью, проведение бесед, рейдов, заседаний Совета школы.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровая и дружелюбная школа будущего». В образовательном процессе используются

здоровьесберегающие образовательные технологии, рациональное расписание занятий, физкультминутки и гимнастика для глаз на уроках, динамические паузы. Во внеклассной и внеурочной деятельности проводятся классные часы, дни здоровья, конкурсы, викторины, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Осуществляется мониторинг здоровья учащихся, уменьшилось количество учащихся с нарушением осанки. Обеспечиваются условия для предупреждения травматизма (соблюдение ОТ и ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования).



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Анализ анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся работой МОУ «Теляковская СОШ»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся работой МОУ «Теляковская СОШ»

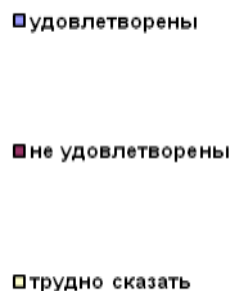
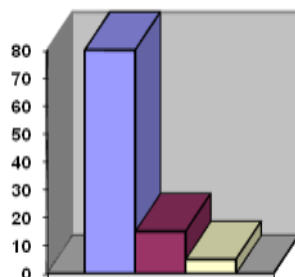
Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

- «Полностью удовлетворены»
- «Скорее удовлетворены»
- «Скорее не удовлетворены»
- «Совершенно не удовлетворены»
- «Затрудняюсь ответить»

№	Вопрос	полностью удовлетворены	скорее удовлетворены	скорее не удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогов Вашей школы?	84%	8%	7%	0%	1%
2.	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов Вашей школы (не наблюдали ли Вы фактов некомпетентности педагогов)?	83%	17%	1%	0%	0%
3.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в Вашей школе (уровнем знаний, умений, формируемых у Ваших детей)?	72%	13%	0%	0%	2%

4.	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в Вашей школе (организацией досуга детей, заинтересованностью детей в проводимых мероприятиях)?	87%	9%	0%	0%	1%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством информации о деятельности школы, расположенной на сайте?	70%	14%	1%	0%	1%
6.	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)?	86%	14%	0%	0%	0%
7.	Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы школы (оборудованием кабинетов, спортивных залов, оснащённостью образовательного процесса инновационными средствами обучения)?	65%	11%	4%	0%	2%
8.	Удовлетворены ли Вы соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в Вашей школе (санитарным состоянием кабинетов, столовой, санузлов)?	80%	14%	1%	0%	1%
9.	Удовлетворяет ли Вас состояние медицинского обслуживания в школе?	55%	17%	3%	0%	1%
10.	Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	88%	12%	1%	0%	2%
11.	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками?	НЕТ 10%	ДА 87%	-	-	-
12.	Сталкивались ли Вы с фактами вымогательства денежных средств, коррупции в Вашей школе?	НЕТ 96%	ДА 0%	-	-	-
13.	Готовы ли Вы рекомендовать Вашу школу родственникам и знакомым?	НЕТ 0%	ДА 85%	-	-	-
	ИТОГО:	80%	16%	2%	0%	1%

**Степень удовлетворенности
родителей (законных представителей) обучающихся
работой МОУ «Теляковская СОШ»**



В анкетировании приняло участие 90% родителей (законных представителей) обучающихся. Проанализировав анкеты было выявлено, что удовлетворенность составила 80%.

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе ОУ. Вот некоторые из них:

«Хотелось бы больше разнообразных дополнительных услуг. Например, спортивных секций для мальчиков»;

«Несомненным «плюсом» нашего ОУ является активная культурно-воспитательная работа»;

«Очень нравится данное ОУ, его сотрудники. Есть желание помогать».

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

- родителей (законных представителей) обучающихся интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей;
- они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

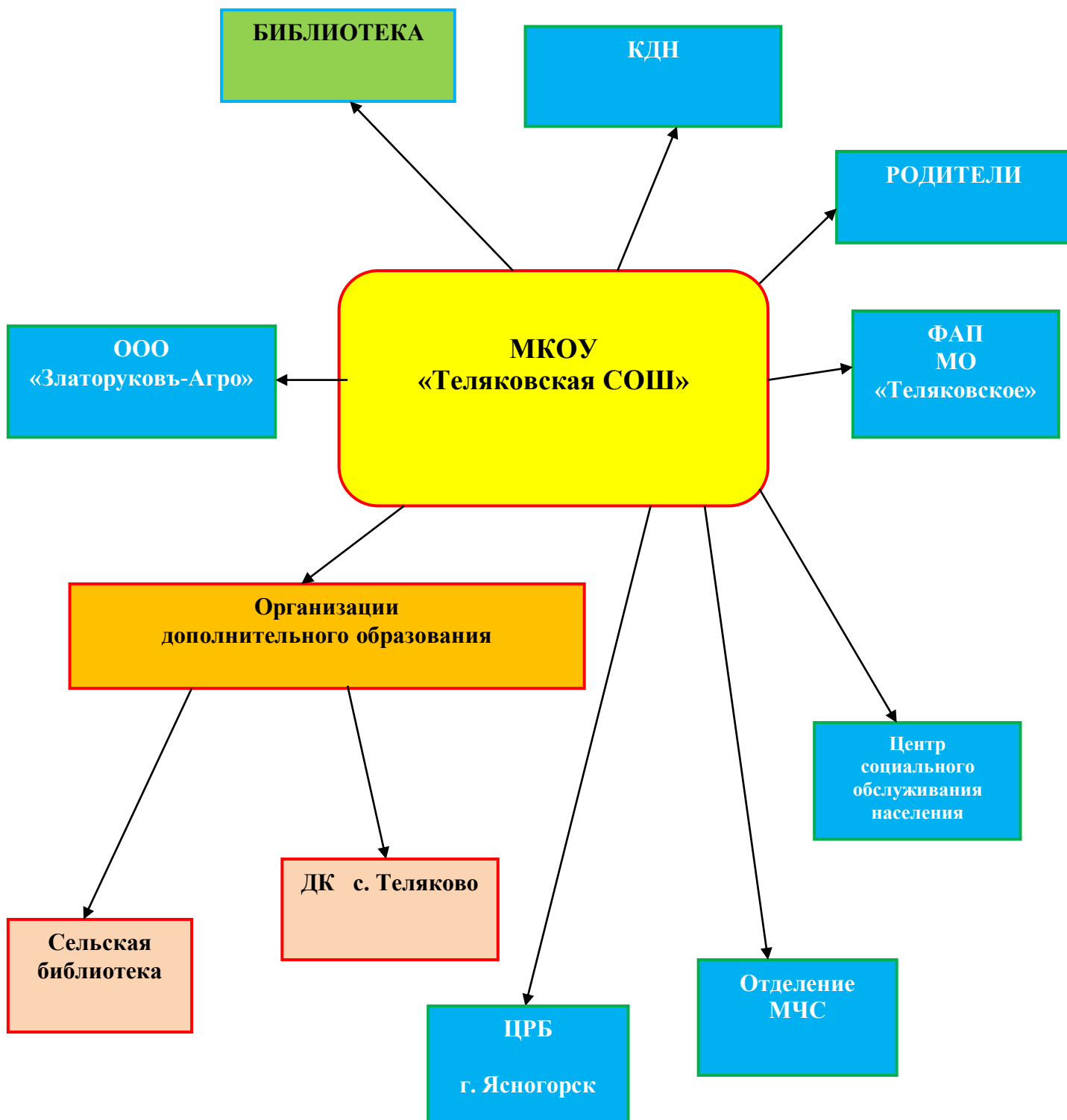
Созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни ОУ (регулярное посещение мероприятий)
- наличие положительных отзывов о работе ОУ.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения; спонсоры учреждения; проекты и программы, поддерживаемые партнерами и спонсорами; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие учреждения в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Школа является центром досуговой деятельности в микрорайоне, для работы с социальными институтами по повышению воспитательной составляющей не только в рамках учреждения, но и в микрорайоне, среди жителей, ежегодно заключаются договора о взаимоотношениях и составляются планы совместной работы со следующими организациями:



6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решение задач, поставленных в предыдущем отчете директора школы, одобрены общественностью.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Продолжить работу по программам «Здоровье», «Одаренные дети», «Развитие кадрового потенциала», «Энергосбережения», «Повышение качества образования».
2. Привлекать родительскую общественность к решению вопросов по жизнедеятельности учреждения.
3. Осуществлять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

7. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития учреждения; новые проекты, программы, технологии.

1. Дальнейшее внедрение новых федеральных образовательных стандартов в основном общем образовании.
2. Подготовка к введению новых федеральных образовательных стандартов основной и средней школы.
3. Увеличение объёмов проектной и исследовательской деятельности.
4. Развитие ИКТ- компетентности всех участников образовательного процесса.
5. Совершенствование программ предпрофильной и профильной подготовки.
6. Участие в интернет-конкурсах, олимпиадах, вербинарах.
7. Пополнение фонда школьной библиотеки и медиатеки.
8. Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение более эффективной подготовки выпускников к дальнейшему обучению.
9. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.
10. Обновление и пополнение материально- технической базы.