

Отчёт

о проделанной работе по программе «Здоровье»

за 1 квартал 2020 года

Цели и задачи программы:

1. Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

2. Содействовать сохранению здоровья каждого школьника.

3. Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.

4. Обеспечить обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

По программе здоровье проводилась оздоровительная работа

в 1-10 классах:

Модули	Содержание модуля	Мероприятия	Результат реализации
1	2	3	4
Модуль 1	Рациональный режим дня	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение тем, связанных с рациональным распределением времени в учебных курсах (биология, физическая культура, обществознание) • На уроках учителя проводили профилактические мероприятия по сохранению здоровья обучающихся (физкультминутки, гимнастику для глаз и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; • знание основ профилактики переутомления и перенапряжения
Модуль 2	Двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ по физической культуре • Физкультурно-оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> - продолжили работу организованные в начале учебного года спортивные кружки по внеурочной деятельности «Спортивный туризм», «Научись спасать жизнь», «ЮИДД», «Ориентир» и др. - отработывали навыки по сборке-разборке АК - занимались физической подготовкой - провели мастер-класс по вязке туристических узлов 	<ul style="list-style-type: none"> • представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выборе соответствующих возрасту физических нагрузок и их видах • потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой • умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом
Модуль 3	Физическое и психологическое состояние	<ul style="list-style-type: none"> • Организация «разгрузочных» мероприятий на переменах <p>Классный час с психологом: для младших школьников по развитию учебной мотивации; для обучающихся средних и старших классов «Отличия любви от влюбленности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Также, совместно с психологом были проведены консультации для родителей по темам: «Современный подросток». 	<ul style="list-style-type: none"> • владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения • навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях • представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний • навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни
Модуль 4	Здоровое питание	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рационального питания обучающихся <p>В рамках внеурочной деятельности кружка «Формула правильного питания» в 7 классе по здоровьесбережению были проведены темы о правильном питании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни • интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа,

		<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Полезные продукты» (1-4 классы) • Проведены беседы о пользе правильного питания с предварительным анкетированием «Правильное питание в период заболеваемости гриппом и ОРВИ» в 5-10 классах 	формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов
Модуль 5	Профилактика зависимостей	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства по школе и школьной столовой • Психолого-педагогические консультации (индивидуальные и групповые) • Просмотр видеофильмов по профилактике ПАВ • Акция, посвященная «Всероссийскому уроку первой медицинской помощи» • Проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Правила безопасности в сети ИНТЕРНЕТ» 	<ul style="list-style-type: none"> • знания обучающихся о правилах здорового образа жизни, готовность соблюдать эти правила • адекватная самооценка, навыки регуляции своего поведения, эмоционального состояния; • представление о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха
Модуль 6	Позитивное общение	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактические занятия с обучающимися по безопасному поведению на водоемах в период весеннего половодья • Организовали и приняли участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» 	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативные навыки у подростков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях

Обучающиеся 1-10 классов активно принимали участие в реализации программы «Здоровье».

Далее планируется провести:

- классные часы по теме здоровьесбережения
- родительские собрания и лектории на темы здоровьесбережения обучающихся;
- мониторинг по выявлению уровня физической подготовки обучающихся;
- продолжить работу по программе «Здоровье»
- активизировать просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни со всеми

участниками образовательного процесса:

- с родителями обучающихся
- с педколлективом
- с обучающимися
- организовывать встречи с работниками здравоохранения.