

Виртуальное путешествие на Луну.

Ещё с давних пор люди мечтали побывать на других планетах.

Луна единственное небесное тело, на которое ступала нога человека. С 1969 по 1972 год на её поверхность высадилось 6 американских экипажей «Аполло». Астронавты водрузили флаг США и привезли 380 кг грунта.

Так как на Земле истощаются природные ресурсы, а Луна очень богата полезным ископаемыми и её поверхность является удобной площадкой для запуска космических кораблей к другим планетам и галактикам. Поэтому на Луне необходимо построить города, где люди могли бы жить и работать. А в городах нужно построить школы, в которых ребята могли, так же как и на Земле, учиться.

А чтобы жить на Луне, необходимо знать, как там работают законы физики.

Видеоролик «Происхождение Луны»

Задания

1. Лунной школы построено по проекту земной. Но если земная школа трёхэтажная, то Лунная - четырёхэтажная [*почему?*], (*сила тяжести меньше*).
2. Сделали прочный противометеоритный купол, (*зачем?*). Место выбрали хорошее - Море Спокойствия.
3. Спортивный зал очень высокий. Баскетбольные кольца закрепили на высоте 6 метров, (*почему?*).
4. Школа и школьная спортплощадка освещена лампами без стеклянных баллонов, (*почему?*).

5. Футбольный мяч сплошной, резиновый, *(нашим мячом пользоваться нельзя (почему?), он взорвётся. Почему?)*

6. В Лунной школе проводят только влажную уборку, так как пыль поднятая веником долго не оседает. *(Почему?)*.

10. На прогулках, экскурсиях по Луне, ребята переговариваются с помощью переговорных устройств. *(Почему?)*

11. Все жители Луны на «улице» ходят в костюмах- скафандрах с антеннами. *(Зачем?)*.

13. Небо над Луной всегда чёрное, даже днём. *(Почему?)*.

14. Ночью на Луне так светло, что можно читать. *(Почему?)*.,

15. Если отключают электричество, то пользоваться свечёй нельзя. Она гаснет. *(Почему?)*.

16. У всех ребят ручки с герметично закрытыми стержнями, в которые паста подаётся под давлением. Земными ручками пользоваться очень неудобно. Паста плохо вытекает. *Почему?)*.

17. Для взвешивания продуктов пользуются только рычажными весами. Земные динамометры не подходят, не выгодно, будет нехватка. *(Почему?)*.

18. Холодильники есть, но ими пользуются только днём, а ночью выносят продукты во «двор». *(Зачем?)*.

19. В больницах стерилизуют медицинские инструменты на «улице». *(Почему?)* - ультрафиолетовое излучение Солнца убивает все микробы).

Осваивать Луну и другие планеты нужно, НО.....

Видеоролик «Планета задыхается от МУСОРА»

Нужно беречь СВОЙ ДОМ – планету ЗЕМЛЯ.

Видеоролик «Берегите ЗЕМЛЮ»

РЕФЛЕКСИЯ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Вручение победителям приглашение для полёта на Луну.

МОУ «ТЕЛЯКОВСКАЯ СОШ»

«ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТИШЕСТВИЕ НА ЛУНУ»

ИГРА: «Зачем и почему»

Учитель: Маслова Г.А.

ЦЕЛЬ:

- дать возможность обучающимся проявить свой творческий потенциал;
- в увлекательной форме расширить и углубить знания о спутнике Земли.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Видеопроектор, видеоролики: «Происхождение Луны», «Планета задыхается от мусора», «Берегите Землю», динамометр, рычажные весы, лампочка, мяч, ручка, спички, гвоздь, свеча, шприц, мокрая тряпка, модель двигателя внутреннего сгорания, метроном, секундомер.