

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Теляковская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Теляковская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области, МОУ «Теляковская СОШ»

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса):

Юридический адрес: Тульская область, Ясногорский район, село Теляково, улица Мира, дом 1а.

Фактический адрес: Тульская область, Ясногорский район, село Теляково, улица Мира, дом 1а.

1.3. Телефон 8(48766)3-52-22

1.4. Электронная почта (E-mail). mkou.telsosh.yasn@tularegion.ru

1.5. Адрес сайта в сети Интернет. <http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/telyakovskaya/>

1.6. Учредитель

Муниципальное образование Ясногорский район

Юридический адрес: Тульская область, Ясногорский район, г. Ясногорск, ул. Смидовича, д.8

Телефон: 8(48766) 4-02-89, 2-12-44

Электронный адрес: <http://yasnogorsk.tulobl.ru>

1.7. Устав учреждения (указать реквизиты: принят Конференцией, протокол от 12.04.2017 г № 1), утвержден постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район от 20.06.2017 г № 837, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 03.07.2017 г)

1.8. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).

ТО № 001025, дата выдачи 20 февраля 2012 г., выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4.		Дополнительные общеобразовательные программы - художественно-эстетической, - физкультурно-спортивной, - туристско-краеведческой, - естественнонаучной направленностей	дополнительные	1 год
5.		Коррекционно - развивающая программа (психологическое сопровождение)	дополнительная	1 год

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия: 71A02 № 0000037, дата выдачи: 16 мая 2014 г, выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

1.10. Руководители образовательной организации.

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Фокина Елена Владимировна	Директор	27 лет	10 лет	Соответствие занимаемой должности
Бирюкова Оксана Викторовна	Заместитель директора по УМР	10 лет	10 лет	Соответствие занимаемой должности
Горланова Мария Сергеевна	Заместитель директора по ВР	10 лет	10 лет	Соответствие занимаемой должности

1.11. Структура и органы управления школой

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Конференция	Рассматривает вопросы: - обсуждения и принятия Устава Школы, изменений и дополнений к нему; - обсуждения и принятия программы развития Школы, образовательной программы и иных программ. Принимает Положение о Конференции, Положение об Управляющем совете. Избирает Управляющий совет, его председателя и определяет сроки их полномочий.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Комплектование классов на 2020-2021 учебный год (приказ о комплектовании классов от 31.08.2020 г. № 61)

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1/2	1	4/4	-	-
3/4	1	5/7	-	-
ИТОГО по ступени:	2	20	-	-

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	1	5	-	-	-
6	1	4	-	-	-
7	1	5	-	-	-
8	1	2	-	-	-
9	1	5	-	-	1
ИТОГО по ступени:	5	21	-	-	1

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с
-------	---------------------	---------------------	--------------------------------------

	комплектов		профильным обучением (указать профиль)
11	1	1	
ИТОГО по ступени:	1	1	

2.2. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование I полугодие

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2020 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 26.05.2021 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2 – 4 классы – 34 недели.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный год	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	8
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	8
3 четверть	13.01.2021	21.03.2021	9
4 четверть	31.03.2021	26.05.2021	8
Итого в учебном году			33

2-4 классы

Учебный год	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	8

2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	8
3 четверть	13.01.2021	21.03.2021	10
4 четверть	31.03.2021	26.05.2021	8
Итого в учебном году			34

2.2. Продолжительность каникул

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	30.12.2020	12.01.2021	14
Дополнительные каникулы	15.02.2021	21.02.2021	7
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Итого			37

2 - 4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных дней
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	30.12.2020	12.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Итого			30

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	5

4. Расписание звонков и перемен

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – Октябрь	Ноябрь – Декабрь	Январь – Май
1 – й урок	9:10 – 9:45	9:10 – 9:45	9:10 – 9:50
1 – я перемена	9:45 - 9:55	9:45 - 9:55	9:50 - 10:00
2 – й урок	9:55 – 10:30	9:55 – 10:30	10:00 – 10:40
Динамическая пауза	10:30 – 11:10	10:30 – 11:10	10:40 – 11:20
3 – й урок	11:10 - 11:45	11:10 - 11:45	11:20 - 12:00
3 – я перемена	-	11:45 – 11:55	12:00 – 12:10
4 – й урок	-	11:55 – 12:30	12:10 – 12:50
4 – я перемена	-	12:30 – 13:05	12:50 – 13:00
5-й урок	-	-	-
Внеурочная деятельность	с 12:25	с 13:45	с 13:40

2 – 4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9:10 – 9:50	10 минут
2-й	10:00 – 10:40	20 минут
3-й	11:00 – 11:40	20 минут
4-й	12:00 – 12:40	10 минут
5-й	12:50 – 13:30	-
Внеурочная деятельность	с 14:10	

5. Организация промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля 2021 г. по 21 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2-3-й	Литературное чтение	Техника чтения
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3-й	Физическая культура	Тестирование
2-3-й	Музыка	Тестирование
2-3-й	ИЗО	Тестирование
4-й	Русский язык	Проверочная работа
4-й	Литературное чтение	Техника чтения
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Проверочная работа
4-й	Окружающий мир	Проверочная работа
4-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Музыка	Тестирование
4-й	ИЗО	Тестирование

II полугодие

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26.05.2021 г.
- 1.3. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 недели;
2 – 4 классы – 34 недели.
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный год	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	8
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	8
3 четверть	13.01.2021	21.03.2021	9
4 четверть	31.03.2021	26.05.2021	8
Итого в учебном году			33

2-4 классы

Учебный год	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	8
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	8
3 четверть	13.01.2021	21.03.2021	10
4 четверть	31.03.2021	26.05.2021	8
Итого в учебном году			34

2.2. Продолжительность каникул

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	30.12.2020	12.01.2021	14
Дополнительные каникулы	15.02.2021	21.02.2021	7
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Итого			37

2 - 4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных дней
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	30.12.2020	12.01.2021	14

Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Итого			30

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	5

4. Расписание звонков и перемен

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – Октябрь	Ноябрь – Декабрь	Январь – Май
1 – й урок	8:30 – 9:05	8:30 – 9:05	8:30 – 9:10
1 – я перемена	9:05 - 9:15	9:05 - 9:15	9:10 - 9:20
2 – й урок	9:15 – 9:50	9:15 – 9:50	9:20 – 10:00
Динамическая пауза	9:50 – 10:30	9:50 – 10:30	10:00 – 10:40
3 – й урок	10:30 - 11:05	10:30 - 11:05	10:40 - 11:20
3 – я перемена	-	11:05 – 11:15	11:20 – 11:30
4 – й урок	-	11:15 – 11:50	11:30 – 12:10
4 – я перемена	-	11:50 – 12:00	12:10 – 12:20
5-й урок	-	-	-
Внеурочная деятельность	с 11:45	с 12:40	с 13:00

2 – 4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 – 9:10	10 минут
2-й	9:20 – 10:00	20 минут

3-й	10:20 – 11:00	20 минут
4-й	11:20 – 12:00	10 минут
5-й	12:10 – 12:50	-
Внеурочная деятельность	с 13:30	

5. Организация промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля 2021 г. по 21 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2-3-й	Литературное чтение	Техника чтения
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3-й	Физическая культура	Тестирование
2-3-й	Музыка	Тестирование
2-3-й	ИЗО	Тестирование
4-й	Русский язык	Проверочная работа
4-й	Литературное чтение	Техника чтения
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Проверочная работа
4-й	Окружающий мир	Проверочная работа
4-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Музыка	Тестирование
4-й	ИЗО	Тестирование

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2020 г.

1.2. Дата окончания учебного года:

5 – 8 классы: 26.05.2021 г.

9 класс: 25.05.2021г.

1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебный год	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	8
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	8
3 четверть	13.01.2021	21.03.2021	10
4 четверть	31.03.2021	26.05.2021	8
Итого в учебном году			34

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

2.2. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	30.12.2020	12.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Итого			30

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5 – 9 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перемена (минут)	10 – 20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в академических часах
------------------------------	--

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	5	5	4

4. Расписание звонков и перемен

5 – 9 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 – 9:10	10 минут
2-й	9:20 – 10:00	20 минут
3-й	10:20 – 11:00	20 минут
4-й	11:20 – 12:00	10 минут
5-й	12:10 – 12:50	10 минут
6-й	13:00 – 13: 40	10 минут
7-й	13:50 – 14: 30	
Внеурочная деятельность	с 15:15	

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля 2021 г. по 15 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5 - 8	Русский язык	Диагностическая работа
5-9	Родной язык	Учёт текущих достижений
5 - 9	Литература	Тестирование
5-8	Родная литература	Учёт текущих достижений
5-9	Иностранный язык	Тестирование
5-6	Математика	Контрольная работа
7-8	Алгебра	Контрольная работа
7-8	Геометрия	Контрольная работа

5-9	Информатика	Диагностическая работа
5-9	История	Тестирование
5-9	Обществознание	Диагностическая работа
5-9	География	Тестирование
5-9	Биология	Тестирование
7-9	Физика	Контрольная работа
8-9	Химия	Тестирование
5-8	Музыка	Учёт текущих достижений
5-8	Изобразительное искусство	Учёт текущих достижений
5-8	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Контрольные нормативы
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 25.05.2021 г.
- 1.3. Продолжительность учебного года: 35 недель
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебный год	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020	8
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	8
3 четверть	13.01.2021	21.03.2021	10
4 четверть	31.03.2021	25.05.2021	9
Итого в учебном году			35

- 2.2. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных дней
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	30.12.2020	12.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	30.03.2021	9
Итого			30

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10 - 11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перемена (минут)	10 – 20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
Урочная	34

4. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 – 9:10	10 минут
2-й	9:20 – 10:00	20 минут
3-й	10:20 – 11:00	20 минут
4-й	11:20 – 12:00	10 минут
5-й	12:10 – 12:50	10 минут
6-й	13:00 – 13: 40	10 минут
7-й	13:50 – 14: 30	-

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП виду, миссии, целям ОУ: 1-4 классы - ФГОС НОО, 5 - 9 классы - ФГОС ООО 10-11 классы - федеральный компонент ГОС-2004	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. Цели: 1. Обеспечение доступности качественного образования в учреждении на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. 2. Формирование системы объективного оценивания внеучебных достижений обучающихся. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся. 4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. 5. Обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. 6. Создание условий для роста педагогического мастерства и активное включение учителей в инновационную деятельность. Задачи: - создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; - развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; - создание условий, благоприятствующих укреплению физического,

Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	нравственного и психологического здоровья обучающихся. Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. <u>Ожидаемый образ выпускника второго уровня</u> • осознает себя школьником; • умеет учиться, овладевает базовыми образовательными компетенциями, способен организовать свою деятельность; • имеет целостные представления о мире, человеке и самом себе; • участвует в различных видах творческой деятельности; • умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение; • любознательный, интересующийся, активно познающий мир; готов к активному взаимодействию с окружающим миром; • любит свой край, свое село, знает основы истории и культуры своей страны;
---	--

	• владеет навыками использования информационных источников; • умеет строить отношения со сверстниками и взрослыми, готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; • учится ставить проблему и самостоятельно искать ее решение; • сформировано заинтересованное отношение к здоровому и безопасному образу жизни; • уважает Устав школы, законы детской организации «Альтаир». <u>Ожидаемый образ выпускника третьего уровня</u> • осознает себя выпускником основной школы, понимает каковы его дальнейшие жизненные планы; • имеет устойчивый интерес к учению, способен применять полученные знания на практике, умело пользуется информационными источниками; • умеет самостоятельно принимать важные решения и готов за них отвечать; • владеет опытом мотивированного участия в различных видах творческой деятельности; • сформировано толерантное отношение к людям другой национальности и вероисповедания; • уважает позицию собеседника, может открыто высказать собственное мнение; • обладает творческим мышлением, стремлением к самосовершенствованию и саморазвитию; • знает историю, литературу, культуру своего края, страны; • осознанно участвует в социально-значимых мероприятиях и акциях; • трудолюбив, владеет основами правовых и экономических знаний; • сформирована культура здорового и безопасного образа жизни; • умеет отстаивать нравственные идеалы; • уважает Устав школы, законы детской организации «Альтаир». <u>Ожидаемый образ выпускника четвертого уровня</u> • имеет достаточный уровень базовых знаний, необходимых для продолжения образования, осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их на практике; • умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
--	--

	• понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, необходимость её получения; • проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение, • умеет противодействовать асоциальным проявлениям; • сформировано толерантное отношение к людям другой национальности и вероисповедания; • имеет сформированную гражданскую позицию, правовое сознание; • знает свою родословную, историю своего края и Родины, уважает и чтит обычаи, традиции. • осознанно относится к своему здоровью, придерживается здорового образа жизни, владеет навыками оказания первой медицинской помощи и умением действовать в чрезвычайных ситуациях; • сформировано бережное отношение к общечеловеческим ценностям; • имеет адекватную самооценку. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах, конкурентоспособными, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде. При этом общечеловеческие ценности, такие, как доброта, любовь к Родине, гуманизм и справедливость являются приоритетом для выпускника школы.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
Соответствие рабочих программ элективных курсов и предметов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов и предметов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Программы дополнительного образования соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в	Перечень используемых учебников утверждён приказом МП РФ № 254 от 20.05.2020 г

соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность)	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) полностью соответствуют рекомендациям БУП
Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП	В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП
Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП	Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с БУП
Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных предметов курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП	В учебном плане школы на 2020-2021 учебный год количество часов на изучение предметов, элективных предметов и курсов соответствует расписанию занятий и отражено в электронном журнале.
Соответствие названия учебных предметов, элективных предметов и курсов в классном журнале, расписании учебному плану.	Названия учебных предметов, элективных предметов и курсов в электронном журнале, расписании соответствует учебному плану.
Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:	
Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ	Все программы учебного плана соответствуют программам, содержащимся в действующей лицензии школы: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года, программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.
Распределение часов на предметы, изучаемые на предпрофильные и профильном уровнях	<u>9 класс:</u> по русскому языку «Избранные вопросы русского языка» – 0,5 часа, по математике: «Практикум по решению задач по математике» – 0,5 часа.
4. Структура и содержание рабочих программ	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем.	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем.
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-9 классах прописана

программ в соответствии с ФГОС)	
Наличие требований к уровню подготовки обучающихся (требований к планируемым результатам изучения программы)	Требования к уровню подготовки обучающихся прописаны
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
5. Организационно-педагогические условия реализации ОП:	
Перечень образовательных технологий:	
ОП содержит описание используемых педагогических технологий	Образовательная программа содержит описание использованных педагогических технологий: здоровьесберегающие, традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные; технологии проблемного обучения; технологии игрового обучения; технологии разноуровневого обучения); технологии развивающего обучения (технология проектного обучения; технология личностно-ориентированного обучения).
В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся	Учителя школы в своей работе используют элементы следующих инновационных педагогических технологий: технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология уровневой дифференциации, проектная технология, обучение в сотрудничестве, информационно – коммуникативные технологии, блочно – модульная система обучения, личностно - ориентированное обучение, технология игрового обучения.
Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса	В школе работает 2 методических объединений, методический совет, Управляющий совет, совет родителей, общешкольные родительские собрания, детская организация («Альтаир»)
Обеспечение здоровьесберегающих условий:	
Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся	В учебном плане школы соблюдены объемы максимально допустимой учебной нагрузки учащихся по классам в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 г № 189; 1 класс – 21 час 2 класс – 23 часа 3 класс – 23 часа 4 класс – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов

	7 класс – 32 часа 8 класс – 33 часа 9 класс – 33 часа 11 класс – 34 часа
Соблюдение требований к режиму обучения учащихся	В учебном плане школы соблюдены требования к режиму обучения учащихся согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г № 189. Режим работы МОУ «Теляковская СОШ» на 2020-2021 уч. год
6. Формы аттестации и учета достижений обучающихся:	
Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:	
В учебной деятельности	В Уставе ОУ, в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Положении о внутренней системе оценки качества образования, в Положении об элективных предметах (курсах) определены формы учета достижений учащихся школы в учебной деятельности.
Во внеклассной деятельности	Отчетные концерты и итоговые выставки творческих объединений, персональные выставки обучающихся, проекты, мониторинг результативности участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях.
Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)	Достижения учащихся школы фиксируются в портфолио ученика на основании Положения о портфолио учащихся школы, которые хранятся у классных руководителей. В анализе работы школы по четвертям отражается мониторинг качества образования. Результаты мониторинга заслушиваются на совещаниях.

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части УП.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных предметов, курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2017- 2018 уч. г. % выпускников	2018- 2019 уч. г. % выпускников	2018- 2019 уч. г. % выпускников
Начальное общее образование	96	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2017- 2018 уч. г. % выпускников	2018- 2019 уч. г. % выпускников	
Начальное общее образование	42,9	42,9	
Основное общее образование	-	100	
Среднее общее образование	100	-	
В целом по ОУ	47,6	34,3	

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017- 2018 уч. г.		2018- 2019 уч. г.		2019- 2020 уч. г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	100%	100%	100%	-	-
Русский язык	100%	100%	100%	100%	-	-
История					-	-
География	100%	100%			-	-
Обществознание	100%	100%			-	-
Химия			100%	100%	-	-
Биология			100%	100%	-	-

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2017- 2018 уч. г.		2018- 2019 уч. г.		2019- 2020 уч. г.	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика	100	100	-	-	-	-
Русский язык	100	100	-	-	-	-
Обществознание	100	100	-	-	-	-
Физика			-	-	-	-
История	100	100	-	-	-	-

3.5. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.	2020- 2021 уч. г.
0	0	1

3.6. В 2020 году обучающиеся школы приняли участие в районных, областных конкурсах:

**Обучающиеся школы приняли участие
в районных, областных конкурсах и добились успехов:**

№ п/п	Районные мероприятия	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Педагоги М.С. Горланова и Е.В. Косачёва)	Дипломы участников: Теренина Е., Мартынова А. Диплом за оказанное эстетическое и эмоциональное воздействие на слушателей Мелёхин М. Благодарности педагогам за подготовку участников М.С. Горланова, Е.В. Косачёва
2.	Активисты волонтерского движения МОУ «Теляковская СОШ», награждены за активную жизненную позицию, социально-значимую деятельность и личный вклад в развитие волонтерского движения в Ясногорском районе	Грамоты Мелёхин М., Усачёв И., Теренина Е.
3.	Участие в районной выставке детского декоративно-прикладного творчества «Чудеса рукотворные»	Грамота 1 место Фёдорова Д.
4.	Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»	Участие
5.	Акции: «Спасибо за победу и прадеду, и деду», «Великая победа», «Читаем о войне», «Окна победы»	Участие
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»	Сертификат участника Хуснетдинова В., Соколов И.
7.	Муниципальный этап областного конкурса-соревнования «Безопасное колесо» (Педагоги Е.А. Кулешова и Ф.И. Есин)	Грамота: 2 место
8.	Отборочный тур районного фестиваля детского творчества «Созвездие талантов», в номинации «Чтецы».	Грамоты: 1 место Хуснетдинова В. номинация «Поэзия»;

	(Педагоги М.С. Горланова и Е.В. Косачёва)	1 место Мартынова А. номинация «Проза»; Сертификат участника Мелёхина В., Холдорова М.
9.	Конкурс чтецов детской поэзии «Мы читаем Маршака» (Педагоги М.С. Горланова и Н.В. Анчишкина)	Грамота 2 место Мелёхина В. Сертификат участника Бугров И., Коваленко А.
10.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса театрального творчества «Весь мир - театр», номинация «Художественное слово» (Педагог М.С. Горланова)	Грамоты 1 место Мелёхина В. 2 место Хуснетдинова В. 3 место Суханов И.
11.	Районный конкурс "Компьютерный мир-2020" (Педагог Ф.И. Есин)	Грамоты 1 место Хуснетдинова В. (н. «Презентация») 2 место Беребнев А. (н. «Компьютер – Арт») 2 место Мелёхин М. (н. «Игра»)
12.	Районный конкурс, посвященный Дню добровольца (волонтера) «Добровольческая деятельность Ясногорского района в 2020 году» (Педагог М.С. Горланова)	Грамота 2 место Мелёхин М., Мартынова А.

№ п/п	Областные, всероссийские и международные мероприятия	Результат
1.	Педагоги прошли онлайн-обучение в корпоративном университете РДШ (Кучабо Ю.Б., Есин Ф.И., Горланова М.С.)	СЕРТИФИКАТ подтверждающий прохождение курса по программе «Интеграция мероприятий РДШ в программы ОО»
2.	Областной творческий конкурс «Мир и война в искусстве». Рисунки. (Кузнецова О.И.)	Диплом 2 место Теренина Е. Сертификат участника Хильченко А.
3.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова	Дипломы: 1 степени - Мелёхин М., Хуснетдинова В.; 2 степени - Мартынова А., Теренина Е.; 3 степени - Панин Д.,
4.	Областной творческий конкурс «Мир и война в искусстве». Вокальный ансамбль «Камертон». (Кузнецова О.И.)	Сертификат участника Вокальный ансамбль «Камертон»
5.	Областной творческий конкурс «Мир и война в искусстве». Литература «Поэтическое настроение». (Кузнецова О.И.)	Диплом 3 место Теренина Е.
6.	Четвёртый общероссийский экоурок «Разделяй с нами» для школьников 7-11 классов. (Кучабо Ю.Б.)	Диплом Кучабо Ю.Б. за проведение экоурока Благодарность за участие МОУ «Теляковская СОШ»
7.	Областной творческий конкурс «Мир и война в искусстве». Театральное искусство. (Горланова М.С.)	Сертификат участника
8.	Международная онлайн-олимпиада «Наши руки не для скуки». (Горланова М.С.)	Диплом – 3 степени Мелёхина В.
9.	Фестиваль-конкурс театрального творчества «Весь мир - театр», номинация «Художественное слово» (Педагог М.С. Горланова)	Сертификат участника Мелёхина В. Хуснетдинова В. Суханов И.
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы» (Педагог М.С. Горланова)	Сертификат участника Суханов И., Лисицкий М.
11.	Межрегиональный фестиваль детского и юношеского творчества «Юные туляки – древнему Кремлю» (Педагог М.С. Горланова)	Диплом 1 место Мелёхин М.
12.	Всероссийская блиц-олимпиада "Правила дорожного движения достойны уважения" (Педагог Е.А. Кулешова)	Диплом 2 место Отряд ЮИД "Альтаир"

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня педагогов, гуманистическим стилем общения обучающихся и учителей.

Результаты ЕГЭ:

	2017- 2018 уч. г.			2018- 2019 уч. г.			2019- 2020 уч. г.		
	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.
математика	33	33	33	-	-	-	-	-	-
русский язык	65	65	65	-	-	-	-	-	-
физика				-	-	-	-	-	-
обществознание	59	59	59	-	-	-	-	-	-
информатика				-	-	-	-	-	-
история	37	37	37	-	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- результаты устных экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Разработана программа «Одарённые дети».

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе, снижающееся за последние три года.

По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы, которые необходимо решать.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2020 ГОДА

Распределение выпускников 9 класса

Количество выпускников	Продолжают обучение	
	10 класс	учреждения СПО
5	0	5

Распределение выпускников 11 класса

Количество выпускников	Продолжают обучение	
	ВУЗы	СПО
0	-	-

Вывод по разделу: показатель востребованности выпускников свидетельствует о достаточном уровне обученности обучающихся.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	11	91,7
в т. ч. руководители	3	27,2
- совместители	1	8,3
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0
Начальное общее образование		
Педагогические работники (всего)	7	58,3
- штатные	7	58,3
в т. ч. руководители	1	8,3
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	6	50
- среднее специальное	1	8,3
- другое (указать)	0	0

Квалификация:		
- высшая категория	2	16,6
- первая категория	2	16,6
- соответствие занимаемой должности	2	16,6
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	11	100
- штатные	11	91,7
в т. ч. руководители	3	27,2
- совместители	1	8,3
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	11	91,7
- среднее специальное	1	8,3
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	4	33,3
- первая категория	3	25
- соответствие занимаемой должности	2	16,6
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	10	83,3
- штатные	10	83,3
в т. ч. руководители	3	27,2
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	9	75
- среднее специальное	1	8,3
- другое (указать)	0	0

Квалификация:		
- высшая категория	4	33,3
- первая категория	2	16,6
- соответствие занимаемой должности	2	16,6
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор школы.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного обучения.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Задача школы в кратчайшие сроки обеспечить полную укомплектованность кабинетов для осуществления образовательного процесса.

6. ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном	Автор программы, год издания	Учебники	Соответствие (несоответствие) Федеральным перечням учебников, рекомендованных
--------------	---	--	-------------------------------------	-----------------	--

		плане			(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 уч. год
Начальное общее образование					
1	Русский язык	4	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В., составлена на основе программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г., Дементьевой В. Г. «Русский язык», 2019 г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., 2011 г Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Соответствие
	Литературное чтение	3	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Климановой Л.Ф., Байкиной М. В. «Литературное чтение», 2019 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Соответствие
	Родной язык	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2019 г.	Александрова О. М. Русский родной язык	Соответствие
	Литературное чтение на родном языке	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования		
	Математика	4	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г.В. «Математика», 2018 г.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Соответствие
	Окружающий мир	2	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н.	Плешаков А.А.	Соответствие

			В., составлена на основе программы Плешакова А.А. «Окружающий мир», 2018 г.		
	Музыка	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И. , составлена на основе программы Критской Е. Д. «Музыка», 2019 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С.	Соответствие
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В., составлена на основе программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство», 2018 г.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Соответствие
	Технология	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В., составлена на основе программы Роговцевой Н. И. , Анащенковой С. В. «Технология», 2018 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Есина Ф. И. , составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2018 г	Лях В. И.	Соответствие
2	Русский язык	4	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г., Дементьевой В. Г. «Русский язык», 2019 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Соответствие
	Литературное чтение	3	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В., составлена на основе программы Климановой Л.Ф., Байкиной М. В. «Литературное чтение», 2019 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Соответствие
	Родной язык	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2019 г.	Александрова О. М. Русский родной язык	Соответствие
	Литературное чтение на родном языке	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2019 г.		
	Французский язык	2	Рабочая программа учителя Лыгорева Е. А.	Кулигина А.С., Кирьянова	Соответствие

			составлена на основе Примерной программы для начального общего образования по иностранному языку (французский язык), автор Кулигина А. С., 2018 г.	М.Г.	
	Математика	4	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г.В. «Математика», 2018 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	Соответствие
	Окружающий мир	2	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В., составлена на основе программы Плешакова А.А. «Окружающий мир», 2018 г.	Плешаков А.А.	Соответствие
	Музыка	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И., составлена на основе программы Критской Е. Д. «Музыка», 2019 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С.	Соответствие
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В., составлена на основе программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство», 2018 г.	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Соответствие
	Технология	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Роговцевой Н. И. , Анащенковой С. В. «Технология», 2018 г.	Роговцева Н. И., Богданова И. В., Добромислова И.В.	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Есина Ф. И. , составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2018 г	Лях В.И.	
3	Русский язык	4	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г., Дементьевой В. Г. «Русский язык», 2019 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Соответствие
	Литературное чтение	3	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Климановой Л.Ф., Байкиной М. В. «Литературное чтение», 2019 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Соответствие
	Родной язык	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. разработана в соответствии требованиями	Александрова О. М. Русский родной язык	Соответствие

			федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2019 г.		
	Литературное чтение на родном языке	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2019 г.		
	Французский язык	2	Рабочая программа учителя Лыгорева Е. А. составлена на основе Примерной программы для начального общего образования по иностранному языку (французский язык), автор Кулигина А. С., 2018 г.	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Соответствие
	Математика	4	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г.В. «Математика», 2018 г.	Моро М.И., Бантова М.А.	Соответствие
	Окружающий мир	2	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Плешакова А.А. «Окружающий мир», 2018 г.	Плешаков А.А.	Соответствие
	Музыка	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И. , составлена на основе программы Критской Е. Д. «Музыка», 2019 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Соответствие
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство», 2018 г.	Горяева Н. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Соответствие
	Технология	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Роговцевой Н. И. , Анащенковой С. В. «Технология», 2018 г.	Роговцева Н. И., Богданова И. В., Добромыслова И.В.	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Есин Ф. И., составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2018 г	Лях В.И.	Соответствие
4	Русский язык	4	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н.	Канакина В.П., Горецкий	Соответствие

			В. , составлена на основе программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г., Дементьевой В. Г. «Русский язык», 2019 г.	В.Г.	
	Литературное чтение	3	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Климановой Л.Ф., Байкиной М. В. «Литературное чтение», 2019 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Соответствие
	Родной язык	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2019 г.	Александрова О. М. Русский родной язык	Соответствие
	Литературное чтение на родном языке	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2019 г.		
	Французский язык	2	Рабочая программа учителя Лыгорева Е. А. составлена на основе Примерной программы для начального общего образования по иностранному языку (французский язык), автор Кулигина А. С., 2018 г.	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Соответствие
	Математика	4	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г.В. «Математика», 2018 г.	Моро М.И., Бантова М.А.	Соответствие
	Окружающий мир	2	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Плешакова А.А. «Окружающий мир», 2018 г.	Плешаков А.А.	Соответствие
	Основы православной культуры	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И., составлена на основе программы Шапошниковой Т. Д., Савченко К. В., Костюкова Т.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов» модуль Основы православной культуры, 2019 г.	Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.	Соответствие
	Музыка	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И., составлена на основе программы Критской Е. Д. «Музыка», 2019 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	Соответствие

	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство», 2019 г.	Горяева Н. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Есина Ф. И. , составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2018 г	Лях В.И.	Соответствие
	Технология	2	Рабочая программа учителя Анчишкиной Н. В. , составлена на основе программы Роговцевой Н. И. , Анащенковой С. В. «Технология», 2018 г.	Роговцева Н. И., Богданова И. В., Добромыслова И.В.	Соответствие
Основное общее образование					
5	Русский язык	4	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе составлена на основе программы по русскому языку: Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы, 2019 г.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Соответствие
	Литература	2	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы, под редакцией Коровиной В. Я., 2018 г.	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И.	Соответствие
	Родной язык	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». , 2019 г.	Александрова О. М. Русский родной язык	Соответствие

Родная литература	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2019 г.		
Французский язык	3	Рабочая программа учителя французского языка Кулешовой Е. А., составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку Миролюбова А. А., Бима И. Л., 2019 г.	Кулигина А. С.	Соответствие
Английский язык	1	Рабочая программа учителя Барановой Е. В., составлена на основе программы «Английский язык как второй иностранный» Афанасьевой О. В., 2019 г.	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Соответствие
Математика	5	Рабочая программа учителя Кучабо Ю. Б., составлена на основе программы «Математика 5-6 классы» Мерзляка А. Г., 2018 г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Соответствие
История	2	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы по истории Древнего мира Вигасина А. А., Годера Г. И., Свенцицкой И. С., 2018 г.	Вигасин А.А., Гордер Г. И., Свеницкая И. С.	Соответствие
Обществознание	1	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы «Обществознание», Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеевой, 2018 г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Соответствие
География	1	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы основного общего образования по географии, 2019 г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Соответствие
Биология	1	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Пономаревой И. Н., Кучменко В. С., Корниловой О.А., Драгомиловой А. Г, Суховой Т. С. «Биология 5-9 классы», 2018 г	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Соответствие
Музыка	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И. , составлена на основе программы Критской Е. Д. «Музыка», 2018 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Соответствие

	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И., составлена на основе программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство», 2018 г	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Соответствие
	Технология	2	Рабочая программа учителя Горлановой М. С., составлена на основе общеобразовательных программ: Симоненко В. Д. «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение», «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства», Кожин О. А. «Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов», Аблина А. Н. «Информационные технологии», Хотунцева Ю. Л. «Проекты в образовательной области «Технология»», Трайтака Д. И. «Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», 2018 г.	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Есина Ф. И. , составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2018 г	Виленский М. Я., Туревский И.М., Торочкова Т. Ю.	Соответствие
6	Русский язык	4	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе составлена на основе программы по русскому языку: Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы, 2019 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др.	Соответствие
	Литература	2	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы, под редакцией Коровиной В. Я., 2018 г.	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлёв В.П.,	Соответствие
	Родной язык	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам	Александрова О. М. Русский родной язык	Соответствие

			освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». , 2019 г.		
	Родная литература	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2019 г.		
	Французский язык	3	Рабочая программа учителя французского языка Кулешовой Е. А., составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку Миролюбова А. А., Бима И. Л., 2019 г.	Кулигина А. С.	Соответствие
	Английский язык	1	Рабочая программа учителя Барановой Е. В., составлена на основе программы «Английский язык как второй иностранный» Афанасьевой О. В., 2019 г.	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Соответствие
	Математика	6	Рабочая программа учителя Кучабо Ю. Б., составлена на основе программы «Математика 5-6 классы» Мерзляка А. Г., 2018 г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Соответствие
	История	2	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы преподавания истории Средних веков под редакцией Агибаловой Е. В. и программы по истории России А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной, 2018 г.	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. А.В. Торкунова)	Соответствие
	Обществознание	1	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы «Обществознание», 6-9 классы, авторов Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеевой, 2018 г.	Виноградов Н.Ф., Городецкая Н.И. под редакцией Боголюбов Л.Н.,	Соответствие
	География	1	Рабочая программа учителя Масловой Г. А., составлена на основе программы основного общего образования по географии, 2019 г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Соответствие

	Биология	1	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Пономарёвой И.Н. «Биология 6-9 кл.», 2018 г.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В. С.. Под ред. проф. Пономарёвой И.Н.	Соответствие
	Музыка	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И. , на основе программы Критской Е. Д. «Музыка», 2018 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,	Соответствие
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И., составлена на основе программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство», 2018 г	Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б.М.	Соответствие
	Технология	2	Рабочая программа учителя Горлановой М. С., составлена на основе общеобразовательных программ: Симоненко В. Д. «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение», «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства», Кожиной О. А. «Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов», Аблина А. Н. «Информационные технологии», Хотунцева Ю. Л. «Проекты в образовательной области «Технология»», Трайтака Д. И. «Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», 2018 г.	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Есина Ф. И. , составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2018 г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Соответствие
7	Русский язык	4	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе составлена на основе программы по русскому языку: Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы, 2019 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Соответствие
	Литература	2	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе программы литературного образования 5-11кл. под редакцией Коровиной	Коровина В.Я. Коровин В. И.	Соответствие

			В. Я., 2018 г.		
	Родной язык	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». , 2019 г.	Александрова О. М. Русский родной язык	Соответствие
	Родная литература	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2019 г.		
	Французский язык	3	Рабочая программа учителя французского языка Кулешовой Е. А., составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку Миролюбова А. А., Бима И. Л., 2019 г.	Кулигина А. С.	Соответствие
	Английский язык	1	Рабочая программа учителя Барановой Е. В., составлена на основе программы «Английский язык как второй иностранный» Афанасьевой О. В., 2019 г.	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Соответствие
	Алгебра	3	Рабочая программа учителя Бирюковой О. В., составлена на основе программы Макарычева Ю. Н., «Алгебра 7-9 кл», 2019 г	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Соответствие
	Геометрия	2	Рабочая программа учителя. Бирюковой О. В., на основе программы Атанасяна Л. С. «Геометрия 7-9 классы», 2019г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Соответствие
	Информатика	1	Рабочая программа учителя Есина Ф. И., составлена на основе Примерной программы по информатике и ИКТ для 5-9 классов, авторской программы по информатике и ИКТ Семакина И, Г., Залоговой Л. А., Русакова С. В., 2018 г.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Соответствие
	Всеобщая история	2	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе: программы образовательных учреждений.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Соответствие

	История России		Юдовской А. Я., Ванюшиной Л. М., Новая история. XV –XVIII век, и программы по истории России А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной, 2018 г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. А.В. Торкунова)	
	Обществознание	1	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы «Ведение в обществознание», авторов Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, Жильцова Е. И., 2018 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Соответствие
	География	2	Рабочая программа учителя Масловой Г. А., составлена на основе программы основного общего образования по географии, 2019 г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Соответствие
	Биология	1	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Пономарёвой И. Н. «Биология 6-9 кл.», 2018 г.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Соответствие
	Физика	2	Рабочая программа учителя Масловой Г. А., составлена на основе программы Гутника Е. М., Перышкина А. В. «Физика», 2018 г.	Пёрышкин А. В.	Соответствие
	Музыка	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И. , составлена на основе программы Критской Е. Д. «Музыка», 2018 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Соответствие
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И., составлена на основе программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство», 2018 г	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Есина Ф. И. , составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием Ляха В. И., Зданевича А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов», 2018 г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Соответствие
	Технология	1	Рабочая программа учителя Горлановой М. С., составлена на основе общеобразовательных программ: Симоненко В. Д. «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение»,	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Соответствие

			«Элементы домашней экономики и основы предпринимательства», Кожинной О. А. «Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов», Аблина А. Н. «Информационные технологии», Хотунцева Ю. Л. «Проекты в образовательной области «Технология»», Трайтака Д. И. «Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», 2018 г.		
8	Русский язык	3	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе составлена на основе программы по русскому языку: Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы, 2019 г.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Соответствие
	Литература	2	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе программы литературного образования 5-11кл. под редакцией Коровиной В. Я., 2018 г.	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И.	Соответствие
	Родной язык	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». , 2019 г.	Александрова О. М. Русский родной язык	Соответствие
	Родная литература	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2019 г.		
	Французский язык	3	Рабочая программа учителя французского языка Кулешовой Е. А., составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку Миролюбова А. А., Бима И. Л., 2019 г.	Кулигина А. С. Щепилова А. В.	Соответствие

Английский язык	1	Рабочая программа учителя Барановой Е. В., составлена на основе программы «Английский язык как второй иностранный» Афанасьевой О. В., 2019 г.	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Соответствие
Алгебра	4	Рабочая программа учителя Бирюковой О. В., составлена на основе программы Макарычева Ю.Н., «Алгебра 7-9 классы», 2019 г	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Соответствие
Геометрия	2	Рабочая программа учителя Бирюковой О. В., составлена на основе программы Атанасяна Л. С. «Геометрия 7-9 классы», 2019 г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Соответствие
Информатика	1	Рабочая программа учителя Есина Ф. И., составлена на основе Примерной программы по информатике и ИКТ для 5-9 классов, авторской программы по информатике и ИКТ Семакина И, Г., Залоговой Л. А., Русакова С. В., 2018 г	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Соответствие
Всеобщая история История России	2	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы образовательных учреждений Юдовской А. Я., Ванюшиной Л. М., Новая история. XV –XVIII век. Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы по истории России А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной, 2018г	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Соответствие
Обществознание	1	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы «Обществознание», Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеевой, 2018 г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Соответствие
География	2	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Е. М. Домогацких «Программа курса «География» 5-9 классы, 2015 г.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Соответствие
Биология	2	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Пономарёвой И. Н. «Биология 6-9 кл.», 2018 г.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Соответствие
Химия	2	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В.,	Рудзитис Г.Е., Фельдман	Соответствие

			составлена на основе программы Рудзитис Г. Е. «Химия», 2018г.	Ф.Г.	
	Физика	2	Рабочая программа учителя Масловой Г. А., составлена на основе программы Гутника Е. М., Перышкин А. В. «Физика», 2018г.	Пёрышкин А. В.	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Александрова М. И., составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2018 г	Лях В. И., Зданевич А. А.	Соответствие
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа учителя Есина Ф. И., составлена на основе программы Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности», 2018 г	Вангородский С.Н. , Кузнецов М.И.	Соответствие
	Технология	1	Рабочая программа учителя Горлановой М. С., составлена на основе общеобразовательных программ: Симоненко В. Д. «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение», «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства», Кожиной О. А. «Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов», Аблина А. Н. «Информационные технологии», Хотунцева Ю. Л. «Проекты в образовательной области «Технология»», Трайтака Д. И. «Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», 2018 г.	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Соответствие
	Музыка	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И. , составлена на основе программы Критской Е. Д. «Музыка», 2018 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Соответствие
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И., составлена на основе программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство».	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Соответствие
9	Русский язык	4	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе составлена на основе программы по русскому языку: Русский язык.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Соответствие

			Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы, 2019 г.		
	Литература	3	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., на основе программы литературного образования 5-11 кл. под редакцией Коровиной В. Я.. 2018 г	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И.	Соответствие
	Родной язык	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». , 2019 г.	Александрова О. М. Русский родной язык	Соответствие
	Родная литература	1	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2019 г.		
	Французский язык	3	Рабочая программа учителя французского языка Кулешовой Е. А., составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку Миролюбова А. А., Бима И. Л., 2019 г.	Кулигина А. С. Щепилова А. В.	Соответствие
	Английский язык	1	Рабочая программа учителя Баранова Е. В., составлена на основе программы «Английский язык как второй иностранный» Афанасьевой О. В., 2019 г.	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Соответствие
	Алгебра	3	Рабочая программа учителя. Кучабо Ю. Б., составлена на основе программы Макарычева Ю.Н., «Алгебра 7-9 классы», 2018 г	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Соответствие
	Геометрия	2	Рабочая программа учителя Кучабо Ю.Б., составлена на основе программы Атанасяна Л. С. «Геометрия 7-9 классы», 2018 г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Соответствие
	Информатика	1	Рабочая программа учителя Есина Ф. И., составлена на основе Примерной программы по информатике и ИКТ для 5-9 классов, авторской	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,	Соответствие

			программы по информатике и ИКТ Семакина И. Г., Залоговой Л. А., Русакова С. В., 2018 г	Шестакова Л.В.	
	Всеобщая история История России	3	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы по истории Древнего мира Вигасина А. А., Годера Г. И., Свенцицкой И. С. по истории России А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной, 2018 г	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Соответствие
	Обществознание	1	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы «Обществознание», Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеевой, 2018 г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Соответствие
	География	2	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Е. М. Домогацких «Программа курса «География» 5-9 классы, 2018 г.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	Соответствие
	Биология	2	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Пономарёвой И.Н. «Биология 6-9 кл.», 2018 г	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М.	Соответствие
	Химия	2	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Рудзитис Г. Е. «Химия», 2018 г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Соответствие
	Физика	2	Рабочая программа учителя Масловой Г. А., составлена на основе программы Гутника Е. М., Перышкина А. В. «Физика», 2018 г.	Пёрышкин А. В.	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Есина Ф. И. , составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2018 г	Лях В. И., Зданевич А. А.	Соответствие
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа учителя Есина Ф. И., составлена на основе программы Латчука В. Н. «Основы безопасности жизнедеятельности», 2018 г	Вангородский С. Н. , Кузнецов М. И.	Соответствие

Среднее общее образование					
11	Русский язык	2	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе программы под редакцией Гольцовой Н. Г. «Русский язык», 2019 г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык	Соответствие
	Литература	3	Рабочая программа учителя Косачевой Е. В., составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы, под редакцией Коровиной В. Я. Утверждена директором школы, приказ № Рабочая программа учителя Мордасовой Т. А., составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы, под редакцией Коровиной В. Я., 2019 г.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О. Чалмаев В.А.. и др./Под ред. Журавлева В.П.	Соответствие
	Французский язык	3	Рабочая программа учителя французского языка Лыгоровой Е. А., составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку Миролюбова А. А., Бима И. Л., 2019 г.	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык	Соответствие
	История	2	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), 2019 г.	Сахаров А.Н., Загладив Н.В., Петров Ю.А. История	Соответствие
	Физическая культура	3	Рабочая программа учителя Есина Ф. И., составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2019 г.	Лях В.И. Физическая культура	Соответствие
	ОБЖ	1	Рабочая программа учителя Есина Ф. И., составлена на основе программы С. В. Кима, В. А. Горского «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы», 2019 г.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствие
	Математика	4	Рабочая программа учителя Бирюковой О. В., составлена на основе программы Алимова Ш. А. «Алгебра и начала математического анализа» и основе программы Атанасяна Л. С.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического	Соответствие

			«Геометрия», 2019 г.	анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	
	Обществознание (включая право и экономику)	2	Рабочая программа учителя Моисеева А. К., составлена на основе программы Л. Н. Боголюбова, Л. Ф., Городецкой Н. И., Л. Ф. Ивановой, А. М. Матвеева, Обществознание, 10- 11 классы, 2019 г.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И. Иванова Л. Ф. Матвеев А. М. Обществознание	Соответствие
	Физика	2	Рабочая программа учителя Масловой Г. А., составлена на основе программы Мякишева Г. Я. «Физика», 2019 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика	Соответствие
	Астрономия	0,5	Рабочая программа учителя Масловой Г. А., составлена на основе программы Чаругина В. М. «Астрономия», 2019 г.	Чаругин В.М. Астрономия	Соответствие
	Химия	1	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Рудзитис Г. Е. «Химия», 2019 г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Соответствие
	Биология	1	Рабочая программа учителя Фокиной Е. В., составлена на основе программы Беляева Д. К. «Биология 10-11 кл.», 2019 г.	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология	Соответствие
	Информатика и ИКТ	2	Рабочая программа учителя Есина Ф. И., составлена на основе Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10-11 класс) Семакин И. Г., 2019 г.	Семакин И. Г. Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ	Соответствие
	Технология	1	Рабочая программа учителя Горлановой М. С., составлена на основе общеобразовательных программ: Симоненко В. Д. «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение», «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства», Кожиной О. А. «Культура дома, технологии обработки ткани и	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология	Соответствие

			пищевых продуктов», Аблина А. Н. «Информационные технологии», Хотунцева Ю. Л. «Проекты в образовательной области «Технология»», Трайтака Д. И. «Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», 2019 г.		
	Искусство (МХК)	1	Рабочая программа учителя Кузнецовой О. И., составлена на основе программы Киященко Н. И., Рапацкой Л. А., Сокольниковой Н. М., Шاپинской Е. Н. «Мировая художественная культура», 2019 г.	Мировая художественная культура". 11 класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК.	Соответствие

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1	Русский язык	100	100	-	9
	Литература	100	100	-	1
	Математика	100	100	-	5
	Окружающий мир	100	100	-	4
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	5
	Физическая культура	100	100	-	
2	Русский язык	100	100	-	7
	Литература	100	100	-	
	Французский язык	100	100	-	7
	Математика	100	100	-	2
	Окружающий мир	100	100	-	7
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	5

	Физическая культура	100	100	-	
3	Русский язык	100	100	-	2
	Литература	100	100	-	
	Французский язык	100	100	-	1
	Математика	100	100	-	1
	Окружающий мир	100	100	-	6
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	
4	Русский язык	100	100	-	3
	Литература	100	100	-	1
	Французский язык	100	100	-	1
	Математика	100	100	-	1
	Окружающий мир	100	100	-	1
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Основы православной культуры	100	100	-	3
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	72
Основное общее образование					
5	Русский язык	100	100	-	2
	Литература	100	100	-	7
	Французский язык	100	100	-	3
	Английский язык	100	100	-	
	Математика	100	100	-	2
	История	100	100	-	
	География	100	100	-	
	Биология	100	100	-	1
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	
6	Русский язык	100	100	-	
	Литература	100	100	-	1
	Французский язык	100	100	-	

	Математика	100	100	-	1
	История	100	100	-	1
	Обществознание	100	100	-	
	География	100	100	-	
	Биология	100	100	-	
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	
7	Русский язык	100	100	-	
	Литература	100	100	-	
	Французский язык				
	Алгебра	100	100	-	
	Геометрия	100	100	-	
	Всеобщая история История России	100	100	-	
	География	100	100	-	
	Биология	100	100	-	
	Физика	100	100	-	
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Обществознание	100	100	-	
	Информатика	100	100	-	
8	Русский язык				
	Литература	100	100	-	1
	Французский язык	100	100	-	
	Алгебра	100	100	-	
	Геометрия	100	100	-	
	Всеобщая история История России	100	100	-	
	Обществознание	100	100	-	
	География	100	100	-	
	Биология	100	100	-	4
	Химия	100	100	-	
	Физика	100	100	-	
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	

	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Технология	100	100	-	
	Информатика	100	100	-	
	Музыка	100	100	-	
9	Русский язык	100	100	-	
	Литература	100	100	-	1
	Французский язык	100	100	-	
	Алгебра	100	100	-	
	Геометрия	100	100	-	
	Всеобщая история История России	100	100	-	
	Обществознание	100	100	-	
	География	100	100	-	
	Биология	100	100	-	
	Химия	100	100	-	2
	Физика	100	100	-	
	Физическая культура				
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Информатика и ИКТ	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	-	26
Среднее общее образование					
11	Русский язык	100	100	-	
	Литература	100	100	-	
	Французский язык	100	100	-	
	История	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	
	ОБЖ	100	100	-	
	Математика	100	100	-	
	Обществознание (включая право и экономику)	100	100	-	
	Физика	100	100	-	
	Астрономия	100	100	-	
	Химия	100	100	-	
	Биология				

	Информатика и ИКТ	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Искусство (МХК)	100	100	-	
	ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования	100	100	-	

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	11	112	23	24	
основного общего образования	28	454	123	30	3
среднего общего образования	22	280	118	21	1

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Оперативное управление, 1712,4 кв.м., 192 человека
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	11792 кв. м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	- кабинет русского языка – 1 - кабинет математики – 1 - кабинет химии, биологии – 1 - кабинет физики – 1 - кабинет французского языка – 1 - кабинет информатики – 1 - кабинет начальных классов – 2

	- кабинет истории – 1 - кабинет технологии – 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	- лаборантская по физике – 1 - лаборантская по химии – 1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	имеется
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	6, флешка «Интернет»
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Спортивный зал, рекреация, холл 1,2 этажей
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Комната для приема пищи, 48 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинская комната
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	-
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, методический кабинет, кабинет зам. директора, учительская

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	61
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

С каждым годом растет материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОУ

Компоненты самоанализа	
Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:	
Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися	Принципы воспитательной деятельности с обучающимися определяются следующими видами локальных актов: - приказами и распоряжениями директора учреждения; - правилами поведения обучающихся; - инструкциями (в том числе должностными инструкциями классных руководителей, педагога- психолога); - положениями (в том числе о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, о пришкольном лагере, о родительском комитете ОУ, об ученическом самоуправлении)
Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие	В образовательной программе имеются: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
Концепции воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ОУ	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором
Содержания концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики	Концепция воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной политики в вопросах создания механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, выявления и развития одаренных детей в различных областях творческой деятельности.
Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированных в документах	Результаты мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах
Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов	Уровень воспитательной деятельности ОУ достаточный – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям.

Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.)	Занятость в системе дополнительного образования составляет 100%
План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)	Проведение массовых мероприятий регламентируется документами: положениями, приказами, инструкциями по ТБ, справками, информацией на школьном сайте.
Пропуски учебных занятий без уважительных причин	Отсутствуют
Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).	Работа с родителями осуществляется по плану. Проводимые мероприятия с родителями фиксируются: протоколами общешкольных и классных родительских собраний, в тетрадях классных руководителей.
Обеспечение прав, обучающихся на участие в управлении ОУ	Права учащихся на участие в управлении ОУ регламентируются: Уставом ОУ, Положением о школьном ученическом самоуправлении

Программы дополнительного образования

«Финансовая грамотность», «Практическая география», «Бумажная пластика», «Я учусь учиться», «Камертон», «Занимательная математика», «По стране русского языка», «Юный инспектор дорожного движения», «Основы нравственной культуры народов России», «Шахматы», «Что? Где? Когда?», «Формула правильного питания», «Практическое обществознание», «Спортивный туризм», «Алгоритм», «Волшебный мир театра», «Увлекательная математики», «Зеленая лаборатория», «Научись спать жизнь», «Занимательная физика», «Основы проектной деятельности», «Лоскутная мозаика».

Вывод по разделу:

В соответствии с лицензией школа ведёт работу по следующим направленностям: художественно – эстетическая, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, естественнонаучная.

Работа ОУ направлена на формирование духовно – нравственных ориентиров ребёнка и овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является необходимой частью общей культуры

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня через 45 минут после завершения основных занятий.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.
- Задачами системы оценки качества образования являются:
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
 - определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
 - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
 - обеспечение единого образовательного пространства;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Объекты оценки:
- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
 - образовательные программы;
 - материально-технические ресурсы образовательного учреждения.
- Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.
- Предметом оценки является:
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
 - качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
 - качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- Технология оценки качества образования:
- Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:
- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
 - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
 - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
 - диагностика и оценка школьного компонента образования;
 - мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
 - аттестация педагогических работников;
 - мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
 - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
 - олимпиады;
 - творческие конкурсы;
 - контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Направления оценки качества	Внешняя оценка	Сроки	Внутренняя оценка (показатели)	Сроки (регулярность)
Качество учебного процесса	ВПр, по предметам ВПр по оценке достижения метапредметных результатов (в рамках ФГОС)	По графику	Административные работы Промежуточная аттестация Итоговые контрольные работы Диагностические работы при подготовке к ГИА в выпускных классах Оценка метапредметных результатов по программам «Школа России» Результаты мониторинговых исследований: - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 класса; - обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов; - участие и результативность работы в школьных, муниципальных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, проектах и пр.; Анализ выполнения содержания образовательной программы Удовлетворенность родителей учебным процессом	В конце 1 полугодия Май Май В течение года Апрель Октябрь Итоги в конце года Январь, май
Качество			1. Мониторинг уровня воспитанности и социализации	1 раз в год

воспитательной работы			учащихся 2. Диагностика «Формирование гражданских компетентностей учащихся и мотивация к обучению» 3. Удовлетворенность родителей воспитательным процессом	(февраль - март) 1 раз в два года (октябрь) апрель
Качество профессиональной деятельности	Аттестация педагогов	По графику	Мониторинг профессиональной деятельности (в соответствии с критериями стимулирующих надбавок): -Участие педагогов в распространении опыта (количество публикаций, количество участников в семинарах различного уровня, количество участников инновационной деятельности) - готовность учителя к повышению педагогического мастерства - знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий; - образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.); - участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.; личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.	итоги - декабрь, июнь
Качество Материально-технической базы	Мониторинг обеспеченности учебной литературой	ежемесячно	1. Мониторинг обеспеченности школы МТР: -Уровень поступления и обновления материально-технических ресурсов, библиотечного фонда; -Уровень функционирования столовой, спорт.зала, актового зала, библиотеки и т.д.	Итоги - конец учебного года
Качество информационно-образовательной среды	Проверка работы школьного сайта	По плану	1. Мониторинг открытости информационного поля школы (наличие и обновление информации на школьном сайте, школьных стендах, публикации в СМИ о деятельности школы, проведение собраний с родительской общественностью и попечительским советом по актуальным вопросам образовательного процесса) 2. Удовлетворенность родителей качеством информационного поля школы	По годовому плану октябрь

Качество управленческой деятельности	Результаты государственного контроля качества, аттестации и государственной аккредитации ОУ	По плану	Самооценка ОУ: эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах; Результативность деятельности ОУ согласно программе развития	Апрель, сентябрь
--------------------------------------	---	----------	---	------------------

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко - нравственной личности.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 24.03.2021 г. По решению Педагогического совета работа коллектива в 2020 году признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек / 46,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 22,2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	7 человека / 15,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 2,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/66,7%
1.29.1	Высшая	4 человека/33,3%
1.29.2	Первая	4 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/8,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,1 кв. м