

**Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
«15» апреля 2022 г.**

**Утверждаю
Директор
_____ Е. В. Фокина
Приказ № 36
«15» апреля 2022 г.**

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Теляковская средняя общеобразовательная школа»

Ясногорского района Тульской области

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Теляковская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области (МОУ «Теляковская СОШ»)
Руководитель	Фокина Елена Владимировна
Адрес организации	Тульская область, Ясногорский район, село Теляково, улица Мира, дом 1а.
Телефон, факс	8 (48766) 3-52-22
Адрес электронной почты	mkou.telsosh.yasn@tularegion.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ясногорский район
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 08.10.2015 № 0133/02763, серия 71 ЛО1 № 0001983
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2015 № 0134/01373, серия 71АО2 № 000441; срок действия: до 16 мая 2026 года

Основным видом деятельности МОУ «Теляковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей - предметников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучающийся 11 класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	23
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 6 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Теляковская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
разместила на сайте МОУ «Теляковская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Теляковская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Теляковская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты;
- «Пришкольный участок – мемориальный учебно-воспитательный комплекс»
- социально-благотворительная инициатива (акции): «Время делать добро», «Безопасная дорога» и др.
- спортивные состязания («Папа, мама, я – спортивная семья», лыжня России и др.),
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны:
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - встречи обучающихся, родителей с представителями ПДН и ЗП КДН, ГИБДД, медицинскими работниками, в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе.
 - «Первый звонок»;
 - «Прощание с азбукой»;
 - «Прощай начальная школа»;
 - Выборы президента школы;
 - «Последний звонок».
 - церемонии награждения (по итогам года, полугодия) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- проведение в рамках класса событийных встреч, часов общения, праздников, экскурсий, походов;
- выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно).

**Обучающиеся школы приняли участие
в районных, областных конкурсах и добились успехов:**

№ п/п	Районные мероприятия	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Грамоты за выразительность и исполнительское мастерство
2.	Военно-патриотическая конкурсная программа «Учимся служить России»	Грамота 1 место
3.	XII Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	Диплом 1 место
4.	Муниципальные соревнования обучающихся образовательных организаций Ясногорского района «Школа безопасности»)	Грамота 3 место
5.	Муниципальные соревнования обучающихся образовательных организаций Ясногорского района «Школа безопасности». Этап «Неполная разборка и сборка автомата АК-74»	Грамота 1 место
6.	Районный фестиваль художественного творчества обучающихся «Созвездие талантов» (вокал).	Дипломы 1 место 3 место
7.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Знакомьтесь, МЕДИАЦИЯ!» (рисунок)	Дипломы 1 место, 3 место
8.	Муниципальный этап областного конкурса-соревнования «Безопасное колесо»	Грамота: 2 место
9.	Отборочный тур районного фестиваля детского творчества «Созвездие талантов», в номинации «Чтецы»	Грамоты (по возрастным категориям): 1 место, 1 место, сертификат участника
10.	Конкурс чтецов детской поэзии «Мы читаем Маршака»	Грамота 2 место, сертификат участника
11.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса театрального творчества «Весь мир - театр», номинация «Художественное слово»	Грамоты 1 место, 2 место, 3 место
12.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп».	Дипломы участников
13.	Районный конкурс чтецов «Мир поэзии и прозы».	Диплом 1 место, диплом 1 место, диплом финалиста, сертификат участника
14.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса театрального творчества «Весь мир - театр», номинация «Художественное слово».	Диплом 2 место, сертификат участника

№ п/п	Областные, всероссийские и международные мероприятия	Результат
1.	Фестиваль-конкурс театрального творчества «Весь мир - театр», номинация «Художественное слово»	Сертификаты участников
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»	Сертификат участника
3.	Межрегиональный фестиваль детского и юношеского творчества «Юные туляки – древнему Кремлю»	Диплом 1 место
4.	Всероссийская блиц-олимпиада "Правила дорожного движения достойны уважения"	Диплом 2 место
5.	Всероссийский творческий Конкурс «Герои русских народных сказок»	Дипломы 1 место, 2 место
6.	Региональный этап 22-ой Всероссийской олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам окружающей среды «СОЗВЕЗДИЕ-2021»	Грамота за успешное участие и сертификаты участников
7.	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм»	Диплом
8.	Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир».	Диплом МО ТО 3 место Грамота ГОУДО ТО «ЦДОД» за творческий подход к выполнению работы
9.	Областной фестиваль туристской песни «Споемте, друзья!»	Диплом 1 место
10.	Областной фестиваль-конкурс театрального творчества «Весь мир - театр», номинация «Художественное слово».	Диплом 1 место
11.	Региональный Конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ», посвященный 80-летию годовщины Оборона г. Тулы в ВОВ и 45-летию присвоения Туле Почетного звания «Город-Герой».	Диплом 2 место (номинация «Когда говорят пушки - музы не молчат») Сертификат участника (номинация «По местам боевой славы»)»
12.	Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!»	Грамота ГОУ ДО ТО «ЦДОД» участника, сертификат участника

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9 классов составлены

планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В работу были включены программы дополнительного общеразвивающего образования: «Волшебные краски», «Литературная гостиная», Спортивная секция «Чемпион», «Волшебный клубок», «Я – патриот».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	41
	– начальная школа	19
	– основная школа	21
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при

этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	56	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процента (в 2020-м был 44%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 % (в 2020-м был 21 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	1

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	85	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «Теляковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 20 процентов по русскому языку, понизилось на 20 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	100	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	80	3,8	100	80	3,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	1	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	0	0	1	20
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2021 году выпускник 11 класса (1 человек) успешно сдал ГИА. Сдавал в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	73

Средний тестовый балл ЕГЭ русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык
2018/2019	11 класс отсутствует
2019/2020	11 класс отсутствует
2020/2021	73

В 2021 году обучающийся 11 класса сдавал предметы по выбору: химия, биология.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020–2021 учебный год	
	Количество баллов	Успеваемость
Химия	77	100
Биология	72	100

Выпускник 11 класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл 3,8

Результаты ВПР

Класс	Учебный предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество обученности)	Уровень обученности
4	Математика	7	5	1	1	2	1	40	80
	Русский язык	7	7	-	3	3	1	42,9	85,7
	Окружающий мир	7	5	2	1	2	-	60	100
5	Математика	5	5	-	3	1	1	60	80
	Русский язык	4	4	-	1	3	-	25	100
	Биология	5	5	1	3	1	-	80	100
	История	5	4	-	2	2	-	50	100
6	Математика	4	2	-	2	-	-	100	100
	Русский язык	4	4	-	2	2	-	50	100
	Биология	4	3	-	2	1	-	67	100
	Обществознание	4	4	-	1	3	-	25	100
7	Математика	5	5	-	2	3	-	40	100
	Русский язык	5	5	-	2	3	-	40	100

	Биология	5	5	2	-	3	-	40	100
	История	5	5	1	1	3	-	40	100
	География	5	5	2	-	3	-	40	100
	Обществознание	5	5	-	2	3	-	40	100
	Физика	5	5	1	1	3	-	40	100
	Иностранный язык (французский)	5	5	1	1	3	-	40	100
8	Математика	2	2	-	-	2	-	0	100
	Русский язык	2	2	-	-	2	-	0	100
	География	2	2	-	-	2	-	0	100
	Физика	2	2	-	-	2	-	0	100
11	История	1	1	-	1	-	-	100	100
	Иностранный язык (французский)	1	1	1	-	-	-	100	100

ВПР показали, что обучающие подтвердили свои результаты по сравнению с итоговой оценкой за вторую и третью четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Наименование показателя	Количество учащихся по классам						Общее количество
	4	5	6	7	8	9	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	2	3	3	3	2	2	13
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	1	1	0	0	2
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	2	0	1	0	0	0	1
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	3	1	2	2	2	10

Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	2	0	0	1	1	4
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	1	0	0	0	1	2
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	1	0	0	1	0	2
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	2	2	3	2	2	11
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	1	1	1	1	0	4
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	1	1	2	1	2	7
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	3	2	3	2	2	12

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Наименование показателя	Количество учащихся по классам						Общее количество
	4	5	6	7	8	9	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	4	5	6	7	8	9	5
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	2	2	1	1
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	1	0	0	3
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	1	1	1	1
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам	0	0	0	0	1	0	4

обучения							
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	1	2	1	3
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	1	1	1	1
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	1	0	1
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	0	1	0	1
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	1	0	0
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	0	0	0	4

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2020	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2021	5	0	1	4	1	1	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p>	<p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих – 0%. 2. Успевают на «4» и «5»- 53,3% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика- 62,5%; русский язык- 50%, окружающий мир-71%;иностранный язык – 56, 3%. <p><u>Основной уровень обучения</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающие-нет 2. Успевают на «4» и «5» - 33,3 % <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>качество по предметам составляет: математика – 47,6%, информатика – 91,7 %, русский язык – 33,3%, история – 66,7%, обществознание – 66,7%, биология – 57,1%, география – 57,1%,французский язык – 66,7%, химия – 42,9%, физика – 33,3%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>ОГЭ– 100%</p> <p>Качество по русскому языку - 80%, математике - 80%</p> <p><u>Средний уровень обучения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Неуспевающие-нет 2. Успевают на «4» и «5» - 100% <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>качество по предметам составляет: математика – 100%, информатика – 100%, русский язык – 100%, история – 100%, обществознание – 100%, биология – 100%, география – 100%, французский язык – 100 %, химия – 100 %, физика – 100 %.</p>

				Итоги государственной итоговой аттестации: ЕГЭ Русский язык –73 б, биология–72, химия – 77 б
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему,%; 1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12 3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-36,ср-51, н-13 Регулятивные УУД(мышление, %) 1 класс:в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46,ср-36, н-18 3 класс:в-30,ср-61,н-9 4 класс: в-30, ср-51,н-19 Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%) 1 класс:в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97,ср-2, н-1 3 класс:в-98,ср-0,н-2 4 класс: в-96, ср-0,н-4
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс:в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57,ср-34, н-9 3 класс:в-40,ср-39,н-21 4 класс: в-40, ср-29,н-31
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-10%, Пгр.-75%, Шгр.-15 %, Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) • патологии органов зрения / пониж. зрения • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп)

5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Школьный уровень: победителей - 2 чел., призеров – 20 чел. Муниципальный уровень: призеров – 8 чел.
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения		9 класс- 100% 11 класс – 100%
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество внеурочной деятельности (включая	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется

	классное руководство);			систематическая работа по формированию УУД.
12	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 100%
13.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 45ч. – 99% положительных отзывов
17	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
18	Использование социальной сферы	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг	1-4 классы – 4% 5-9 классы- 23%
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 63,6% Прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году – 18,6% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 36,4%

20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, совете родителей школы (законных представителей)	Экспертиза	30% 15%
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования численность педагогических работников в 2020/21 учебном году, включая внутренних совместителей, – 11 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 10(90,7%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (непедагогическим) – 1 (9,3%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0;
- 5–10 лет – 1 человек (9,3%);
- 10–20 лет – 2 человека (18,6%);
- свыше 20 лет – 8 человек (72,1%).

Из всех педагогических работников – 2 человек (18,6%) пенсионного возраста.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Теляковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных

компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2481 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 1573 единица.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1 001
2	Учебное пособие	487
3	Художественная	908
4	Справочная	85

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Клас с	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1	Русский язык	100	100	-	9
	Литература	100	100	-	
	Родной язык	100	100	-	
	Литературное чтение на родном языке	100	100	-	1
	Математика	100	100	-	5
	Окружающий мир	100	100	-	4
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	5
	Физическая культура	100	100	-	
2	Русский язык	100	100	-	7

	Литература	100	100	-	
	Родной язык	100	100	-	
	Литературное чтение на родном языке	100	100	-	
	Французский язык	100	100	-	7
	Математика	100	100	-	2
	Окружающий мир	100	100	-	7
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	5
	Физическая культура	100	100	-	
3	Русский язык	100	100	-	2
	Литература	100	100	-	
	Родной язык	100	100	-	
	Литературное чтение на родном языке	100	100	-	
	Французский язык	100	100	-	1
	Математика	100	100	-	1
	Окружающий мир	100	100	-	6
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	
4	Русский язык	100	100	-	3
	Литература	100	100	-	1
	Родной язык	100	100	-	
	Литературное чтение на родном языке	100	100	-	
	Французский язык	100	100	-	1
	Математика	100	100	-	1
	Окружающий мир	100	100	-	1
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	

	Технология	100	100	-	
	Основы православной культуры	100	100	-	3
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	72
Основное общее образование					
5	Русский язык	100	100	-	2
	Литература	100	100	-	7
	Родной язык	100	100	-	
	Французский язык	100	100	-	3
	Второй иностранный язык (английский)	100	100	-	
	Математика	100	100	-	2
	История	100	100	-	
	География	100	100	-	
	Биология	100	100	-	1
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	
6	Русский язык	100	100	-	
	Литература	100	100	-	1
	Родной язык	100	100	-	
	Французский язык	100	100	-	
	Второй иностранный язык (английский)	100	100	-	
	Математика	100	100	-	1
	История	100	100	-	1
	Обществознание	100	100	-	
	География	100	100	-	
	Биология	100	100	-	
	Музыка	100	100	-	
	Изобразительное искусство	100	100	-	
	Технология	100	100	-	
	Физическая культура	100	100	-	

7	Русский язык	100	100	-		
	Литература	100	100	-		
	Родной язык	100	100	-		
	Французский язык	100	100	-		
	Второй иностранный язык (английский)	100	100	-		
	Алгебра	100	100	-		
	Геометрия	100	100	-		
	Всеобщая история История России	100	100	-		
	География	100	100	-		
	Биология	100	100	-		
	Физика	100	100	-		
	Музыка	100	100	-		
	Изобразительное искусство	100	100	-		
	Физическая культура	100	100	-		
	Технология	100	100	-		
	Обществознание	100	100	-		
	Информатика	100	100	-		
	8	Русский язык				
		Литература	100	100	-	1
		Родной язык	100	100	-	
Французский язык		100	100	-		
Второй иностранный язык (английский)		100	100	-		
Алгебра		100	100	-		
Геометрия		100	100	-		
Всеобщая история История России		100	100	-		
Обществознание		100	100	-		
География		100	100	-		
Биология		100	100	-	4	
Химия		100	100	-		
Физика		100	100	-		
Музыка		100	100	-		
Изобразительное искусство	100	100	-			
Физическая культура	100	100	-			

	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Технология	100	100	-	
	Информатика	100	100	-	
	Музыка	100	100	-	
9	Русский язык	100	100	-	
	Литература	100	100	-	1
	Родной язык	100	100	-	
	Французский язык	100	100	-	
	Второй иностранный язык (английский)	100	100	-	
	Алгебра	100	100	-	
	Геометрия	100	100	-	
	Всеобщая история История России	100	100	-	
	Обществознание	100	100	-	
	География	100	100	-	
	Биология	100	100	-	
	Химия	100	100	-	2
	Физика	100	100	-	
	Физическая культура				
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	-	
	Информатика	100	100	-	
	ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования	100	100	-	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Оперативное управление, 1712,4 кв.м., 192 человека
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	11792 кв. м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	- кабинет русского языка – 1 - кабинет математики – 1 - кабинет химии, биологии – 1 - кабинет физики – 1 - кабинет французского языка – 1 - кабинет информатики – 1 - кабинет начальных классов – 2 - кабинет истории – 1 - кабинет технологии – 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	- лаборантская по физике – 1 - лаборантская по химии – 1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	имеется
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	6, флешка «Интернет»
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Спортивный зал, рекреация, холл 1,2 этажей
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Комната для приема пищи, 48 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинская комната
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	-
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, методический кабинет, кабинет зам. директора, учительская

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	61
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,2

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

С каждым годом растет материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (51 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (26,8%)
– регионального уровня		11 (26,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	41 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
– с высшей		4 (33%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (41,7%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16,6 %)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	38,3

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	41,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.