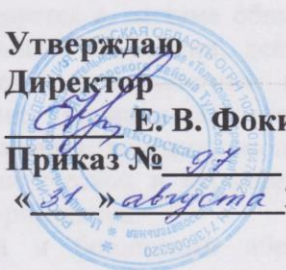


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Теляковская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6
« 28 » августа 20 15 г.

Утверждаю
Директор
 Е. В. Фокина
Приказ № 94
« 31 » августа 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ СФОРМИРОВАННОСТИ
КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Общие положения

1.1 Мониторинг формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся».

1.2. Так как образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности. Обществу, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности – это система интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности. Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций.

1.3. Структура направленности личности на здоровый и безопасный образ жизни представлена следующим образом:

- направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием, уважением, стремлением к сотрудничеству;
- направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности;
- направленность на предметную сторону профессии (содержание деятельности).

1.4. В рамках мониторинга формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на первом этапе исследования проводится оценка образовательного учреждения по следующим позициям:

- культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- вариативность образования (элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки, форм обучения, дополнительное образование);
- образовательные услуги в ОУ;
- связи с другими учебными заведениями, учреждениями культуры, здравоохранения;
- уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;
- уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива;
- окружающий социум, родители обучающихся.

2. Требования к мониторингу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

2.1. Требования к мониторингу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, содержат:

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в школе, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- включение в ежегодный отчет школы, доступный широкой общественности, обобщенных данных о формировании культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся школы;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения о школе.

2.2. Общим результатом должны стать:

- действующая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- научно-методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников, включающие целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для администрации школы, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных специалистов.

3. Направления работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Направления деятельности	Содержание / критерии оценки	Ответственность и контроль за реализацию
Оценка инфраструктуры школы	• соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; • наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; • организация качественного горячего питания обучающихся, в том числе горячих завтраков; • оснащённость кабинетов, физкультурного зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; • наличие помещений для медицинского персонала; • наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учитель физической культуры, педагог-психолог, медицинский работник).	Администрация
Оценка комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	• использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача; • организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; • привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей); • привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).	Администрация
Оценка рациональной организации образовательного процесса	• включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; • реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;	Администрация
	• наличие и реализация проектов (целевая программа, программа спортивно-оздоровительной направленности); • соблюдение санитарных норм, предъявляемых к	

	организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций; • использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников; • использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий; • соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; • соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил; • учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса; • обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	
Оценка учебной и внеучебной деятельности учащихся	• соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения; • организация физкультурно-оздоровительной работы; • реализация дополнительных общеобразовательных программ; • просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся; • использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся; • строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств; • индивидуализация обучения через учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности; • работа по индивидуальным программам начального и основного общего образования.	Администрация
Оценка физкультурно–	• рациональная организация двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и	Администрация школы,

оздоровительной работы	двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, • эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в спортивных секциях и т. п.); • организация уроков и занятий физической культурой активно-двигательного характера на ступени начального и основного общего образования; • организация часа активных движений (динамической паузы) на больших переменах; • организация утренней зарядки; • организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; • организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования; • регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (Дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).	учителя физической культуры, педагоги, педагоги дополнительного образования
Оценка дополнительной образовательной деятельности	• реализация программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, проведение часов здоровья, факультативных занятий, элективных курсов, классных часов, кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.; • проведение Дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.	Педагоги школы
Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся	• лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.; • приобретение для родителей (законных представителей) обучающихся необходимой научно-методической литературы; • организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек	Педагоги школы