

Публичный доклад образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип, вид, статус учреждения; лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация; контингент обучающихся; администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления; программа развития.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения; дополнительные образовательные услуги; организация изучения иностранного языка, инновационные образовательные программы и технологии; виды внеклассной, внеурочной деятельности; научное общество, творческие объединения, кружки и секции; характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения; внутришкольная система оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы; учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность; ИТ-инфраструктура; условия для занятий физкультурой и спортом; условия для досуговой деятельности и дополнительного образования; организация охраны, питания и медицинского обслуживания; условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги); средняя наполняемость классов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты единого государственного экзамена; результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах, достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских); данные о поступлении в учреждения профессионального образования; данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски); данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья); достижения обучающихся и их коллективов (объединения, команды) в конкурсах и соревнованиях различного уровня; достижения учреждения в конкурсах; оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения; спонсоры учреждения; проекты и программы, поддерживаемые партнерами и спонсорами; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие учреждения в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исполнение решений, которые приняты учреждением с учетом общественной оценки.

7. Перспективы и планы развития.

Задачи реализации программы развития учреждения; новые проекты, программы, технологии.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид, статус учреждения; лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Теляковская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области.

Лицензия (рег. № 0133/01025 от 20 февраля 2012 года) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4.		Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, - физкультурно-спортивной, - туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей	дополнительные	1 год
5.		Коррекционно - развивающая программа (психологическое сопровождение)	дополнительная	1 год

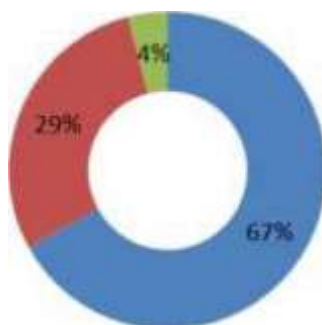
Свидетельство о государственной аккредитации (71A02 0000037 рег. № 0134/00920 от 16 мая 2014 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству).

Контингент обучающихся

	2013-2014 уч. г		2014-2015 уч. г		2015-2016 уч. г	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
На первой ступени	4	14	4	19	4	21
На второй ступени	5	15	5	14	5	12
На третьей ступени	2	4	1	3	1	2
Всего	11	33	10	36	10	35

Социальный паспорт

■ Полные семьи ■ Неполные семьи ■ Многодетные



Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивает государственно-общественный характер управления. Органом управления учреждения является руководитель – директор. Органами самоуправления – Общешкольная Конференция, Совет школы.

Административно-управленческий персонал состоит из трёх работников: директор, два заместителя директора по учебно – методической и воспитательной работе.

Программа развития

Учреждение имеет утвержденную программу развития «Социализация личности школьника путем самоопределения и саморазвития» до 2017 года, направленную на создание здоровой и дружественной среды, способной обеспечить развитие всех участников образовательного процесса, предоставить качественные образовательные услуги с учётом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и инновации.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В работе с обучающимися учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями муниципальных органов власти, приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план учреждения разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Обучение в 1–м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели по пятидневной неделе.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Во 2-11 классах обучение организуется при шестидневной неделе.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

Учебный предмет «Иностранный язык (французский)» изучается со 2 класса;

предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах;

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:

Часы вариативной части распределены на предметы: «Информатика» в 5-7 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах, «Искусство» в 7 классе.

Учебный план для 10-11 ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Инновационные образовательные программы и технологии

В учреждении используются технологии ориентированные на развитие личности обучающегося: общей его культуры, самостоятельности мышления, исследовательских, познавательных и творческих умений, ключевых компетенций и коммуникативной культуры.

В качестве ведущих технологий обучения можно выделить следующие:

Педагогические технологии обучения	
Личностно-ориентированные	
	Здоровьесберегающая
	Метод проектов
	Игровая технология
	Адаптивная
	Проблемное обучение
	Развивающее обучение
	Технология уровневой дифференциации
	Педагогика сотрудничества
Предметно-ориентированные	
	Модульное обучение
	Интерактивное обучение
Информационные	
	ИКТ

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель внеурочной и внеклассной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная занятость обучающихся имеет несколько направлений: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, организация ученического самоуправления, профилактическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное, семейное, трудовое. Все эти направления успешно реализуются благодаря разнообразию видов и форм внеурочной деятельности и внеклассной занятости: экскурсии, тематические классные часы, школьные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, просмотр и обсуждение фильмов, диспуты и круглые столы, др.

Кружки и секции

Творческие объединения кружки, секции в учреждении разнообразны и охватывают 100% обучающихся. В стенах школы дети могут развивать свои творческие способности, повышать интеллектуальный уровень, работать над сохранением и укреплением здоровья в следующих кружках: «Чемпион», «Бумажная пластика», «Франция театральная», «Я пассажир и пешеход», «Декоративное творчество», «Спортивная секция», «Искусство по туризму», «Изонить», «Моя первая экология», «Занимательная математика», «Эрудит».

Внутришкольная система оценки качества образования

1. Мониторинг образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения.
2. Система внутришкольного контроля.
3. Результаты статистических и социологических исследований.
4. Результаты аттестации педагогических и руководящих работников.
5. Результаты самоанализа образовательного учреждения.
6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.
7. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.
8. Анализ творческих достижений обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения.

Учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели в 1 классе, шестидневной учебной недели во 2-11 классах, в одну смену. Согласно утвержденному расписанию занятий и времени отдыха в соответствии с учебным планом и санитарными нормами и правилами.

Начало учебных занятий – 8.30 ч, имеются две больших перемены в целях создания условий для организации горячего питания.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятий физкультурой и спортом; условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно – вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. М)
Учебно-лабораторные помещения: 1. Кабинет начальных классов – 49 кв.м 2. Кабинет математики – 36 кв.м 3. Кабинет русского языка и литературы – 49 кв.м 4. Кабинет биологии и химии – 65 кв.м 5. Кабинет географии – 49 кв.м 6. Кабинет истории – 49 кв.м 7. Кабинет музыки – 24 кв.м 8. Кабинет технологии – 49 кв.м 9. Кабинет физики – 49 кв.м 10. Кабинет информатики – 49 кв.м

Помещения для сопровождения образовательного процесса: 1. Кабинет психолога и социального педагога – 49 кв.м 2. Спортивный зал – 186 кв.м 3. Библиотека – 36 кв.м 4. Комната для приема пищи – 65 кв.м 5. Медицинская комната – 12 кв.м
Административные помещения: 1. Кабинет директора – 18 кв.м 2. Кабинеты завучей (2) – 12 кв.м
Помещения социально-бытовой ориентировки: Гардероб для обучающихся – 48 кв.м
Хозяйственные помещения: 1. Кладовки (2) – 21 кв.м 2. Комната для хозинвентаря – 18 кв.м
Санитарно-гигиенические помещения: Туалеты: для мальчиков на 2 этаже – 12 кв.м для девочек на 1 этаже – 12 кв.м для учителей – 12 кв.м

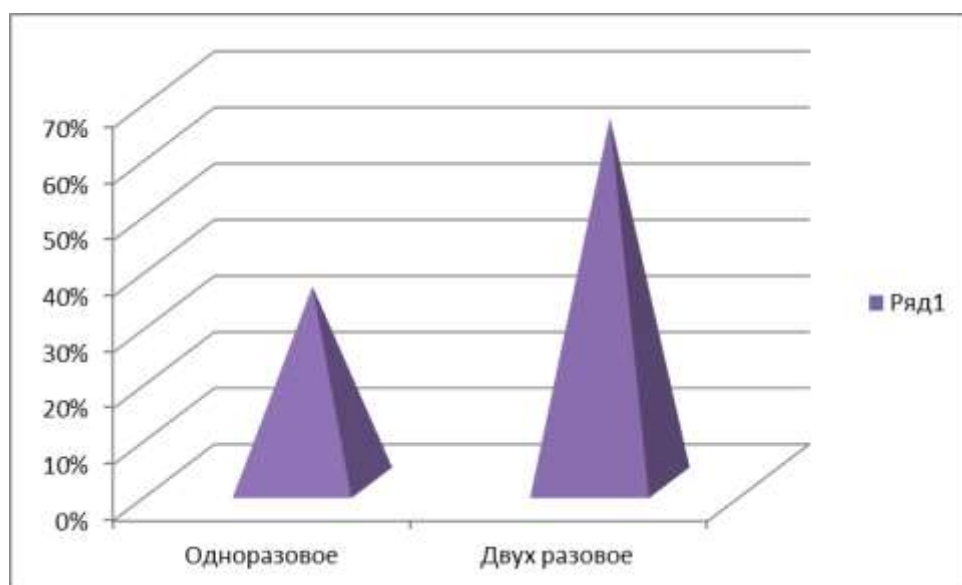
IT-инфраструктура.

В образовательном учреждении имеются 15 компьютеров и 8 ноутбуков, 9 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, ЦОР по всем предметам учебного плана.

Обеспеченность компьютерами на одного обучающегося ежегодно возрастает, 19 компьютеров используются в учебном процессе, доступ в интернет осуществляется по двум линиям: выделенная линия с фильтром в компьютерном классе, АДСЛ для административного пользования.

Организация питания в школе.

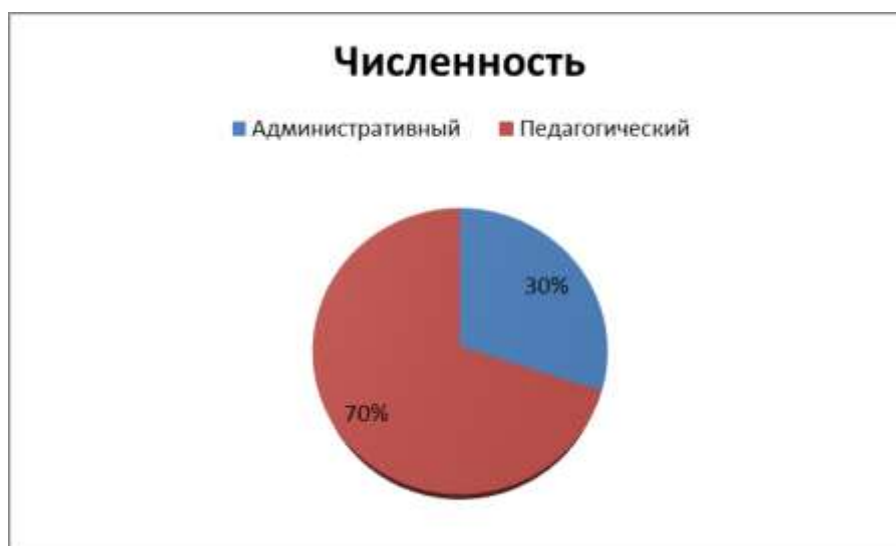
Школьная столовая соответствует санитарным нормам и правилам, полностью удовлетворяет запросы обучающихся в предоставлении горячих завтраков и обедов. Имеется положительная динамика по охвату обучающихся организованным горячим питанием.



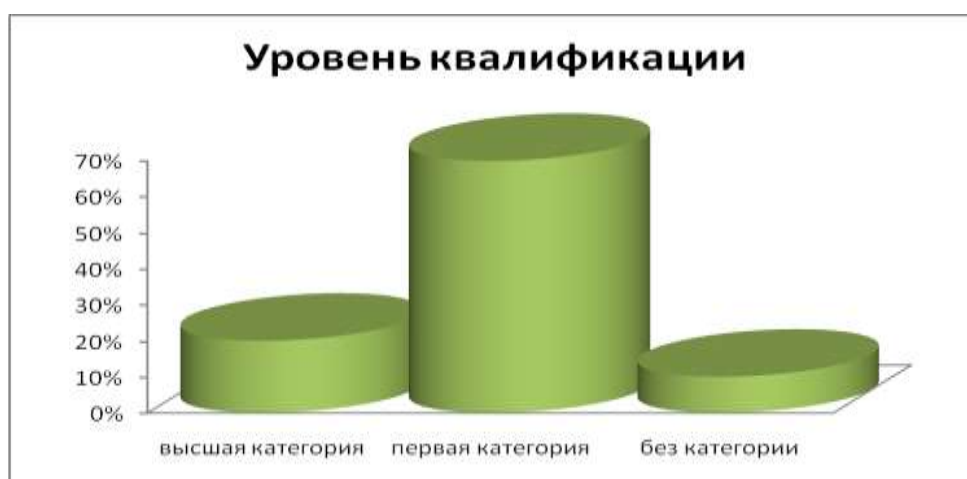
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).

Школа укомплектована педагогическими кадрами, кроме того коллектив стабилен, опытен, отличается высокой мобильностью, обладает хорошим творческим потенциалом.

Численность



Педагогический коллектив ежегодно проходит курсы по повышению квалификации.



Педагогические работники школы ежегодно награждаются грамотами, дипломами и благодарственными письмами различного уровня. Награды педагогических работников:

- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек
- Отличник народного образования – 1 человек
- Грамота Министерства образования и науки – 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области – 1 человек
- Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 3 человека

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса была выбрана методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор

достижения современного качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов»

Цель:

Создание и организация системы образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление и универсальные знания.

Задачи:

- оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Система научно – методической работы школы подразумевает и различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами службы: психолого – педагогический семинар, методические декады, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитика – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие учителей в самых различных конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и др.

Одним из основных направлений деятельности педагогических работников стало развитие профессиональных компетентностей, начиная с диагностики и заканчивая индивидуальным планом.

Содержание деятельности МС школы было определено общей педагогической темой школы. Методический совет школы, являясь органом внутришкольного управления, координировал учебно – методическую работу образовательного учреждения. В целях обеспечения выбора направлений методической работы МС школы осуществил прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. С помощью данного прогнозирования был составлен план работы методического совета, уточнён перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор и коррекция тем по самообразованию. В рамках МО учителей был организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, контроль за посещением уроков, проверкой тетрадей).

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Система работы учреждения по повышению качества обучения.

В школе разработана и действует программа по повышению качества образования, которая строится на взаимодействии всех субъектов образовательного пространства: с педагогами, обучающимися и родителями.

Работа с педагогами идет по следующим направлениям:

- аттестация педагогических работников, методические планерки, совещания, педсоветы;
- оценка предметных и межпредметных результатов деятельности педагогов, уровень развития личности педагога и готовность его к работе в новых современных условиях;
- уровень компетентности учителя;
- мотивация профессионального роста учителей;
- корректировка способов взаимодействия членов педагогического коллектива;
- составление учебного плана, выбор рабочих программ, ориентированных на повышение качества образования, планирование и программно-методическое обеспечение учебного процесса; изменение в системе итоговой аттестации.

Работа с обучающимися строится на основе мониторинга качества обученности; контроля за посещением учебных и дополнительных занятий; развитие различных форм образовательной деятельности, самообразования, дополнительного образования; внедрение новых педагогических технологий, вовлечение обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность. Подготовка к ЕГЭ через урочную деятельность и организацию дополнительных образовательных услуг; расширение дополнительных развивающих услуг с целью развития творческих и познавательных способностей; соблюдение обучающимися Устава школы; реализацию программы развития школьного самоуправления.

Работа с родителями идет через: организацию работы Совета школы, организацию совместных праздников, реализацию программ взаимодействия с родителями, как с педагогическими партнерами (проведение бесед родителями, родительских собраний, лекториев), проведение индивидуальных бесед, диагностики; реализацию программ взаимодействия с социумом, с общественными организациями, с государственными организациями.

Внедрение ИКТ-технологий

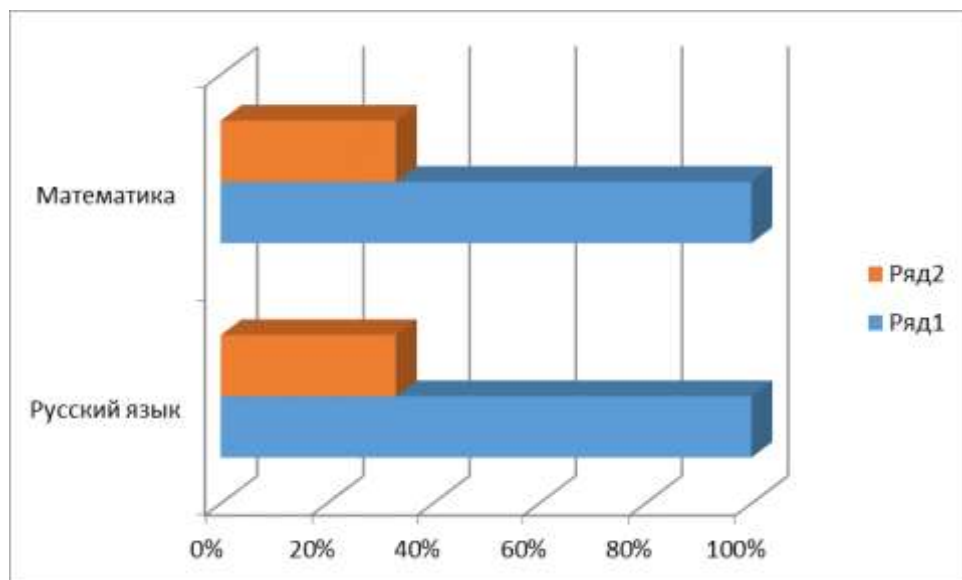
Активизировалось применение ТСО во внеурочной деятельности. Основная форма работы на классных часах с использованием ТСО – создание презентаций учащимися и их защита, использование электронных энциклопедий, фильмов.

Необходимо продолжить работу по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе; работать над формированием информационных компетенций учителя; активизировать применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий; педагогам обратить внимание на применение методов самоорганизации познавательной деятельности обучающихся.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все допущенные 5 человек прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса



Свои годовые оценки подтвердило 100% учащихся.

Итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам, выбранными обучающимися, также соответствует требованиям программы. 100% обучающихся усвоили программный материал.

№ п/п	Выбор места учебы или работы по окончании 9 классов	год		
		2014	2015	2016
1	10 класс учреждения	0	2	1
2	Учреждения СПО	3	3	2
3	Трудоустройство	0	0	0
Всего выпускников		3	5	3

№ п/п	Выбор места учебы или работы по окончании 11 классов	год		
		2014	2015	2016
1	Высшие учебные заведения	1	2	-
2	Учреждения СПО	0	1	-
3	Трудоустройство	0	0	-
Всего выпускников		1	3	-

Достижения обучающихся и их коллективов (объединения, команды) в конкурсах и соревнованиях различного уровня; достижения учреждения в конкурсах

Результативность участия школьников в конкурсах, творческих проектах. В 2015-2016 уч. г. Обучающиеся школы приняли участие в районных, областных конкурсах и добились успехов:

№ п/п	Районные мероприятия	Результат
1.	Районные соревнования «Осенний легкоатлетический кросс» среди девушек 2004-2005 г.р.	Грамота 2 место Теренина Евгения
2.	Муниципальный этап (заочного) областного конкурса компьютерных презентаций и видеороликов «Мир вокруг»	Грамота 3 место Мелёхин Дмитрий
3.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» для обучающихся старших классов	Участие
4.	Районный конкурс чтецов «Щедра талантами родная сторона»	Грамоты: 1 место Мелёхин М.; 2 место Мартынова А.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Грамота 3 место Мелёхин М.
6.	Районный конкурс «Прикосновение к святыне», посвященный Дню Православной книги	Грамота 2 место Мелехин М.; диплом участ. Стюкова Д.
7.	Презентация доклада подвиг святых Царственных Страстотерпцев в деле патриотического и духовно-нравственного воспитания» на Дне православной книги	Почетная грамота педагог Савастьянова Е.В.
8.	Районный конкурс-соревнование ЮИДД "Безопасное колесо"	Грамота за активное участие
9.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся «Наши умения-вашему настроению»	Грамота за творческие успехи Наруллаева Д.
10.	Районная выставка ИЗО творчества обучающихся "Космическая одиссея"	Грамоты за активное участие Наруллаева Д., Теренина Е.
11.	Отборочный тур районного фестиваля художественного творчества обучающихся «Щедра талантами родная сторона» в номинации "Вокал"	Грамота за успешное выступление в отборочном туре ансамбль "Улыбка"

12.	Районный фестиваль художественного творчества обучающихся «Щедра талантами родная сторона»	Грамота за активное участие Мелёхин М.
13.	Соревнования «Школа безопасности»	Участие
14.	Районный туристический слет 2016 года «Мы туристы – оптимисты!»	Грамоты: Визитная карточка – 2 место; Конкурс быта – 2 место; Медицина – 3 место; Общий результат – 9 место
15.	Лыжня России - 2016	Грамота за активное участие
16.	Легкоатлетический пробег, посвященный празднованию Победы в ВОв и памяти героя Советского Союза - земляка Д.П.Щербина	Грамоты: 1 место Теренина Ев.; 2 место Наруллаева Д.; 2 место Аскрётков М..
17.	Районная акция "Мы - за ЗОЖ!"	Участие Кадырмаева Ю.

№ п/п	Областные, всероссийские и международные мероприятия	Результат
1.	Областной конкурс флешмобов «Танцуют все», посвященный Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО	Грамота за участие (5 место)
2.	Областной конкурс детских рисунков «Знакомьтесь – ГТО!»	Диплом 3 место Наруллаева Д.
3.	Дистанционная общероссийская олимпиада по "Основам православной культуры"	Дипломы: 1 степени – 4 обуч.; 2 степени – 4 обуч.; 3 степени - 5 обуч..
4.	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Диплом победителя 2 место Теренина Е.
5.	Международный творческий конкурс в номинации декоративно-прикладного творчества обучающихся 5-11 классов «Мы за мир!»	Диплом победителя 1 место Мелёхин М.
6.	Международный творческий конкурс в номинации декоративно-прикладного творчества педагогов «Пасхальный сувенир»	Диплом победителя 2 место педагог Горланова М.С.
7.	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	Дипломы: 1 степени – 2 обуч.; 2 степени – 8 обуч.; 3 степени – 16 обуч..
8.	Международный творческий конкурс в номинации декоративно-прикладного творчества обучающихся 5-11 классов «Крылатые фантазии»	Диплом победителя 1 место Наруллаева Д.
9.	Областная заочная викторина среди обучающихся Тульской области, посвященная Году литературы в России и 105-летию со дня смерти Л.Н.Толстого	Участие Мелёхин Д. (138 б. из 200 б.)
10.	Областной дистанционный конкурс творческих работ "Причины правонарушений среди несовершеннолетних"	Участие Власенко А.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по школьной профилактической программе «Мы вместе»; по основным направлениям воспитательной работы.

Регулярно велась работа по выявлению неблагополучных семей и детей группы риска, осуществлялось посещение таких семей, проводились встречи с инспектором ПДН, вовлечение трудных подростков в кружки. На каждого ребёнка «группы риска» заведена «Индивидуальная карта наблюдения».

Формирование культуры здоровья обучающихся, мотивации к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек ведется через различные профилактические беседы, мероприятия.

С целью формирования норм здорового образа жизни ежегодно проводятся Дни здоровья, классные часы, беседы по проблемам здоровьесбережения, конкурсы рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни: «Вредные привычки», «Нет наркотиков», «Здоровые дети в здоровой семье», «Дело касается каждого», «Разруха в жизни начинается с разрухи в душе. Регулярно проводились профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности и правилам поведения, данная работа также отражается и в школьной газете «Перемена».

При школе работает летний лагерь дневного пребывания «Берёзка», где дети с удовольствием посещают СДК, участвуют в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

На сегодня сложилась определенная система работы с семьей. Особое внимание уделяется малообеспеченным семьям и семьям «группы риска». Классные руководители совместно с общешкольным родительским комитетом решают проблему обособленности семьи от жизни школы, чтобы привести все воспитательные моменты в полное соответствие с требованиями школы.

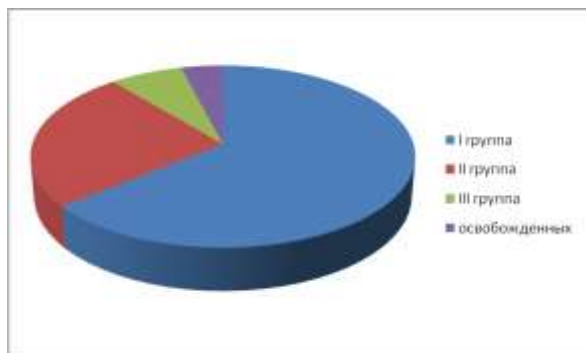
Родители учащихся принимают непосредственное участие в школьных праздниках.

В школе проводился конкурс рисунка, конкурс сочинений и стихов к новогоднему празднику, «8 марта», ко дню Матери - концерт.

Основная деятельность по решению данной задачи осуществляется через ежегодное ведение картотеки (учетная карточка, характеристика, представление психолога, акт обследования, программа работы с семьей, дневник проделанной профилактической работы, социум окружения, дневник индивидуальной работы с учащимися «группы риска» по классам), организацию совместной работы всех педагогов, вовлечение во внеклассную, внеурочную деятельность учащихся «группы риска», ежедневный контроль за их успеваемостью, проведение бесед, рейдов, заседаний Совета школы.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровая и дружелюбная школа будущего». В образовательном процессе используются здоровьесберегающие образовательные технологии, рациональное расписание занятий, физкультминутки и гимнастика для глаз на уроках, динамические паузы. Во внеклассной и внеурочной деятельности проводятся классные часы, дни здоровья, конкурсы, викторины, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Осуществляется мониторинг здоровья учащихся, уменьшилось количество учащихся с нарушением осанки. Обеспечиваются условия для предупреждения травматизма (соблюдение ОТ и ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования).



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Анализ анкетирования родителей

Изучение потребностей родителей и их интересов в вопросах сотрудничества с МОУ «Теляковская СОШ»

Период проведения анкетирования: май 2016 г.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой школы, а также потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества с образовательной организацией.

В опросе приняли участие 35 человек.

№	Наименование вопроса	Да	Нет
1.	Вы систематически и вовремя получаете информацию о целях и задачах ОО в области обучения и воспитания Вашего ребенка, о режиме работы школы (часы работы, праздники, нерабочие дни), о питании (меню)	99%	1%
2.	Вы участвуете в управленческой деятельности ОО (родительский комитет школы, родительский комитет класса, советы и т.п.)	31%	69%
3.	Педагоги обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни обучающегося (обучение, дисциплина, питание, и т.п.)	95%	5%
4.	Ваше участие в жизни ОО:		
	а) Вы активно участвуете в жизни школы (помощь в организации мероприятий, оформление школы и т.п.)	30%	
	б) Вы посещаете мероприятия (родительские собрания, уроки и т.п.)	68%	
	в) никак не участвуете	3%	
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях, об успехах обучающегося и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов)	98%	2%
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках и т.д.	98%	2%
7.	Какой вы видите в будущем работу ОО:		
	а) расширение сферы услуг (дополнительные кружки, сотрудничество с другими ОО и т.п.)	95%	

	б) расширение сферы информированности (форумы, ведение электронной отчетности об успешности образовательного процесса и т.п.)	41%	7%
8.	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОО.	92%	8%
9.	Вы лично чувствуете, что сотрудники педагогического коллектива доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	98%	2%
10.	Вы можете добавить комментарии и предложения по улучшению работы ОО		

В анкетировании приняло участие 35 человек, что составило 97% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ОО.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой школы (92%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития, воспитания и обучения детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с обучающимися на основе диалога, открытости и доверия. 99% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах ОО в области обучения и воспитания, о режиме работы ОО (часы работы, праздники, нерабочие дни, о питании). 92% родителей удовлетворяет воспитание и обучение, которые получает обучающийся в ОО. 98% отметили, что Родители получают информацию о повседневных происшествиях в школе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов), об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках и т.д.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями обучающихся, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей обучающихся о качестве образовательного процесса.

	Родители, активно участвующие в педагогич. жизни ОО	Родители, посещающие мероприятия ОО	Родители, удовлетворенные работой ОО
2015-2016 уч.год	30%	68%	92%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности падает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время растет процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ОО. Одной из приоритетных задач коллектива школы становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

Что касается социального статуса семьи, то здесь необходимо отметить рост уровня родителей с высшим образованием:

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Не имеют образования
68%	29%	3%	-

Из них:

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Работники промышленности	Не работают
42%	41,5%	13%	3%

Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей на 7 пункт анкеты – улучшение работы ОО в будущем, мы получили следующие данные: 95% родителей приветствуют расширение сферы услуг, это подтверждаю и оставленные ими комментарии в конце анкеты; 41% опрошенных родителей желают расширения сферы информированности. 4% опрошенных родителей оставили бы все как есть и не стали бы ничего менять.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МОУ «Теляковская СОШ» составляющий 92% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: *созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

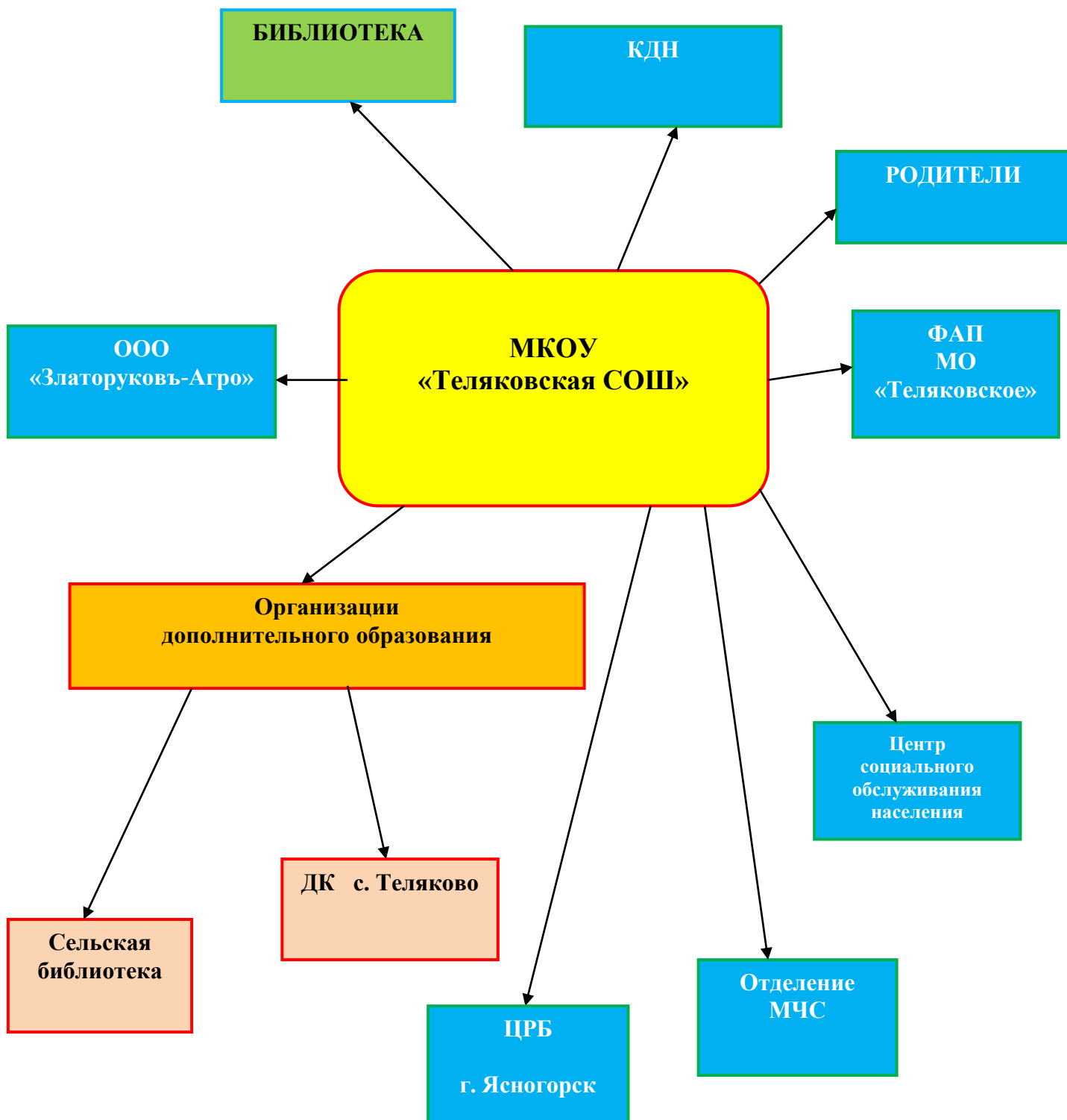
Комментарии и предложения по улучшению работы ОО, которые родители оставляли в конце анкетирования, необходимо вынести на дополнительное обсуждение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ОО.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ОО.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения; спонсоры учреждения; проекты и программы, поддерживаемые партнерами и спонсорами; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие учреждения в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Школа является центром досуговой деятельности в микрорайоне, для работы с социальными институтами по повышению воспитательной составляющей не только в рамках учреждения, но и в микрорайоне, среди жителей, ежегодно заключаются договора о взаимоотношениях и составляются планы совместной работы со следующими организациями:



6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решение задач, поставленных в предыдущем отчете директора школы, одобрены общественностью.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Продолжить работу по программам «Здоровье», «Одаренные дети», «Развитие кадрового потенциала», «Энергосбережения», «Повышение качества образования».
2. Привлекать родительскую общественность к решению вопросов по жизнедеятельности учреждения.
3. Осуществлять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

7. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития учреждения; новые проекты, программы, технологии.

1. Дальнейшее внедрение новых федеральных образовательных стандартов в основном общем образовании.
2. Подготовка к введению новых федеральных образовательных стандартов основной и средней школы.
3. Увеличение объемов проектной и исследовательской деятельности.
4. Развитие ИКТ- компетентности всех участников образовательного процесса.
5. Совершенствование программ предпрофильной и профильной подготовки.
6. Участие в интернет-конкурсах, олимпиадах, вербинарах.
7. Пополнение фонда школьной библиотеки и медиатеки.
8. Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение более эффективной подготовки выпускников к дальнейшему обучению.
9. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.
10. Обновление и пополнение материально- технической базы.